

12

REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS UNICELULARES

Hoy plasmaremos todo lo investigado acerca de las fases de la mitosis.



¿Cómo se reproducen las células?



RECOGER IDEAS Y SUPOSICIONES

Escribe tus hipótesis sobre la pregunta en el siguiente espacio. Recuerda que no existen respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que sean tus propias ideas.



¿QUÉ RESPONDO COMO CIENTÍFICO?

Completa la primera columna de la tabla **SAEP: ¿Qué sabemos al inicio de la sesión?** Utiliza enunciados u oraciones construidas de manera colectiva con la participación de tus compañeros.



¿QUÉ DEBO TENER EN CUENTA?

- ✓ Escucha con atención las indicaciones de tu docente. Si no entiendes algo, pregunta. ¡No te quedes con la duda!
- ✓ Recuerda que los experimentos se trabajan en equipo. ¡No olvides cumplir las responsabilidades que asumiste!
- ✓ Registra tus observaciones. ¡Todas tus ideas son importantes!
- ✓ Utiliza y guarda los materiales con cuidado. ¡Puedes volver a utilizarlos en otro experimento!



DOCUMENTAR RESULTADOS

Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las fases de la mitosis?

¿Para qué necesita dividirse una célula?

¿Cómo se asegura que las células hijas sean idénticas a la célula madre?

Qué crees que podría ocurrir a las células hijas si ocurre un error en:

a. Profase

b. Metafase

c. Anafase

d. Telofase



DISCUTIR RESULTADOS

Comparte y compara tus resultados con los otros equipos.
¡No olvides argumentar el porqué de tus resultados!



ORGANIZO MIS APRENDIZAJES

Completa la segunda y tercera columna de la tabla **SAEP: ¿Qué hemos aprendido?** y **¿Qué evidencias encontramos?** Recuerda que debes escribir las ideas que construiste con la participación de tus compañeros y la ayuda de tu profesor.



EVALUAR MI PROCESO DE INDAGACIÓN

1. Observa las tres primeras columnas de la tabla **SAEP: ¿Qué sabemos al inicio de la sesión? ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué evidencias encontramos?** Evalúa si las ideas iniciales han sido aceptadas o mejoradas por las evidencias dando un check (✓) en el enunciado correspondiente.
2. Completa el siguiente cuadro coloreando las caritas según sea necesario.



Capacidades científicas	Lo hago muy bien.	Lo hago bien, pero puedo mejorar.	Necesito ayuda para hacerlo.
Respondo diferentes preguntas.			
Realizo mis experimentos con orden.			
Registro mis observaciones.			
Dialogo y comparo mis resultados con los demás.			
Propongo nuevas preguntas.			



¿QUÉ MÁS QUIERO APRENDER?

Completa la cuarta columna de la tabla **SAEP: ¿Qué otras preguntas nos hacemos?** Indica preguntas sobre lo que nos gustaría indagar acerca del tema desarrollado.



PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

Importancia de la mitosis

Breve texto que explica la importancia de la mitosis en organismos eucariotas.
Biología Escolar. (s.f.). Meiosis: la importancia de la mitosis en organismos eucariontes.
[Archivo de texto]. Recuperado de
<<http://www.biologiaescolar.com/2014/04/importancia-mitosis.html>>.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cromosoma: Estructuras compuestas de ADN que se encuentran en el núcleo de las células. Contienen toda la información genética del individuo.

Cromatina: ADN sin condensar.

Cromátidas: Cromosomas condensados.

Cromátidas hermanas: Cromátidas idénticas, generadas por duplicación y que permanecen unidas por su centrómero.

Centrómero: Porción del cromosoma que se constriñe. Su posición en cada cromosoma varía. Durante la replicación el ADN, las cromátidas hermanas permanecen unidas por el centrómero.

Centrosoma: Corpúsculo formado por centriolos, encargado de polarizar a la célula al posicionarse en los extremos de la misma durante la mitosis. El huso acromático se forma entre los dos centrosomas.

Huso acromático: Conjunto de microtúbulos que se forman entre los centriolos, durante la mitosis y la meiosis.

Microtúbulos: Estructuras protéicas intracelulares en forma de tubos microscópicos.

