

8

CUIDADO DEL CUERPO

Hoy vamos a ver cómo se produce un infarto usando un modelo simple de bombeo.



¿Cómo se produce un infarto?



RECOGER IDEAS Y SUPOSICIONES

Escribe tus hipótesis sobre la pregunta en el siguiente espacio. Recuerda que no existen respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que sean tus propias ideas.



¿QUÉ RESPONDO COMO CIENTÍFICO?

Completa la primera columna de la tabla **SAEP: ¿Qué sabemos**

al inicio de la sesión? Utiliza enunciados u oraciones construidas de manera colectiva con la participación de tus compañeros.



¿QUÉ DEBO TENER EN CUENTA?

- ✓ Escucha con atención las indicaciones de tu docente. Si no entiendes algo, pregunta. ¡No te quedes con la duda!
- ✓ Recuerda que los experimentos se trabajan en equipo. ¡No olvides cumplir las responsabilidades que asumiste!
- ✓ Registra tus observaciones. ¡Todas tus ideas son importantes!
- ✓ Utiliza y guarda los materiales con cuidado. ¡Puedes volver a utilizarlos en otro experimento!

EXPERIMENTO

¿QUÉ NECESITO?



LISTA DE MATERIALES

Material	Cantidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Material	Cantidad	<input checked="" type="checkbox"/>
Globo	1	<input type="checkbox"/>	Recipiente	1	<input type="checkbox"/>
Sorbete flexible	1	<input type="checkbox"/>	Vaso grande de vidrio	1	<input type="checkbox"/>
Colorante rojo	1	<input type="checkbox"/>	Agua	Necesaria	<input type="checkbox"/>
Plastilina	1	<input type="checkbox"/>			
Palito de brocheta	1	<input type="checkbox"/>			

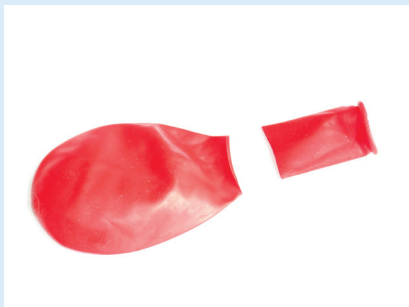


PROBAR Y EXPERIMENTAR

Lee con atención y realiza los siguientes pasos:

De manera grupal, realiza lo siguiente:

1. Coloca agua hasta la mitad del vaso.
2. Agrega colorante rojo.
3. Corta la parte angosta del globo.
4. Utiliza la parte ancha del globo, estírala y colócala sobre el vaso, de manera que quede lo más tensa posible, (como una tapa).



5. Realiza un orificio en el centro. Debe ser muy pequeño.
6. Introduce el extremo largo del sorbete por el orificio hasta que quede sumergida en el agua.



8. Coloca el vaso sobre un recipiente.
9. A continuación, hagan la prueba de empujar y soltar la “tapa” de globo. ¿Qué sucede con el líquido?
10. Luego, introduce plastilina en el extremo libre del sorbete. Dejando un pequeño espacio para que fluya el agua.
11. Repite el ejercicio. ¿Qué sucede?
12. Nuevamente, coloca plastilina en el extremo del sorbete, pero esta vez ciérrala completamente, de modo que no pueda haber flujo alguno de líquido.
13. Vuelve a repetir el bombeo. ¿Qué ocurre?
14. Discute con tus compañeros.



OBSERVAR Y DESCRIBIR

Registra tus observaciones en los siguientes tres escenarios:

1. Cañita libre de obstrucción

2. Cañita parcialmente obstruida

3. Cañita totalmente obstruida



DOCUMENTAR RESULTADOS

Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

¿Por qué el corazón necesita de irrigación sanguínea?

¿Qué proporciona la sangre a los tejidos del cuerpo?

¿Qué crees que podría ocurrir si a un tejido se le quita la irrigación sanguínea?

¿Qué ocurrió cuando rellenaste la cañita con plastilina?

¿Qué crees que sucede si las arterias que irrigan el corazón se rellenan con grasa?



DISCUTIR RESULTADOS

Comparte y compara tus resultados con los otros equipos.
¡No olvides argumentar el porqué de tus resultados!



ORGANIZO MIS APRENDIZAJES

Completa la segunda y tercera columna de la tabla **SAEP: ¿Qué hemos aprendido?** y **¿Qué evidencias encontramos?** Recuerda que debes escribir las ideas que construiste con la participación de tus compañeros y la ayuda de tu profesor.



EVALUAR MI PROCESO DE INDAGACIÓN

1. Observa las tres primeras columnas de la tabla **SAEP: ¿Qué sabemos al inicio de la sesión? ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué evidencias encontramos?** Evalúa si las ideas iniciales han sido aceptadas o mejoradas por las evidencias dando un check (✓) en el enunciado correspondiente.
2. Completa el siguiente cuadro coloreando las caritas según sea necesario.



Capacidades científicas	Lo hago muy bien.	Lo hago bien, pero puedo mejorar.	Necesito ayuda para hacerlo.
Respondo diferentes preguntas.			
Realizo mis experimentos con orden.			
Registro mis observaciones.			
Dialogo y comparo mis resultados con los demás.			
Propongo nuevas preguntas.			



¿QUÉ MÁS QUIERO APRENDER?

Completa la cuarta columna de la tabla **SAEP: ¿Qué otras preguntas nos hacemos?** Indica preguntas sobre lo que nos gustaría indagar acerca del tema desarrollado.



CUIDADO DEL CUERPO

? ¿Cómo se produce un infarto?

Recuerda que esta tabla SAEP te ayudará a organizar la información obtenida a través de tu indagación.



S	A	E	P
¿Qué sabemos al inicio de la sesión?	¿Qué hemos aprendido?	¿Qué evidencias encontramos?	¿Qué otras preguntas nos hacemos?

Marca con un check (✓) según corresponda.

- Las ideas iniciales son aceptadas porque las evidencias las sustentan.
- Las ideas iniciales son rechazadas porque las evidencias las refutan.
- Solo algunas ideas iniciales son aceptadas, ya que no todas tienen suficiente evidencia que las sustenten.