

La Educación a Distancia

Alberto Patiño Rivera
apatino@pucp.pe



¿Qué es Educación a Distancia?

La **Educación a Distancia** es una modalidad educativa caracterizada por la **interacción**:

Diferida en el tiempo y separada, entre los actores del proceso educativo,

facilitada por medios tecnológicos y **recursos para el aprendizaje**

y

un **sistema de tutoría** que propicia el aprendizaje autónomo de los participantes.



Institución
docentes



MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Material
Impreso

Radio-TV-
otros medios

Redes digitales.
multimedia
Entornos Virtuales

TUTORIA:
Presencial / telefónica / virtual



Participante(s)

Proceso formativo autónomo

Algunas características de la educación a distancia

Vínculo **bidireccional**
profesor-estudiante

Recursos para el
aprendizaje a
disposición **24x7**

Aprendizaje
flexible.
Recursos
sincrónicos o
asíncronos

Un alto
grado de
autonomía
del
estudiante.

Sistema de
Tutoría y
acompañamiento
al
estudiante



Sir John Daniel. Unesco. 2002.

“Tecnología y educación: aventuras en un triángulo eterno” – sobre posibles formas de mejorar el acceso y la calidad de la educación, y simultáneamente de reducir sus costes

¿Qué aprendizaje propicia en educación a distancia?

Interactivo

Propicia la interacción permanente

Reflexivo

Reflexión sobre los temas de estudio y sobre su propia realidad

Colaborativo

Comunicación y trabajo entre pares

Autónomo

El participante decide cómo, dónde y cuándo estudiar

Ubicuidad del aprendizaje:

Acceso en cualquier momento y lugar...

Recursos en abierto



Diferencias y semejanzas

La educación a distancia

Esta modalidad puede combinar, de acuerdo a las necesidades de los usuarios y su contexto:

- Diversos medios y recursos: Textos físicos, kits de laboratorio, multimedia interactivas y trabajar en plataformas de teleformación
- Breves sesiones presenciales y estudio a distancia autónomo
- Prácticas in situ.

Educación en línea (online)

Reúne todas las características de la educación en entornos virtuales pero se realiza fundamentalmente en tiempo real. De modo que los estudiantes asisten a clase “en vivo” en las cuales coincide con el docente y con sus compañeros

Educación virtual

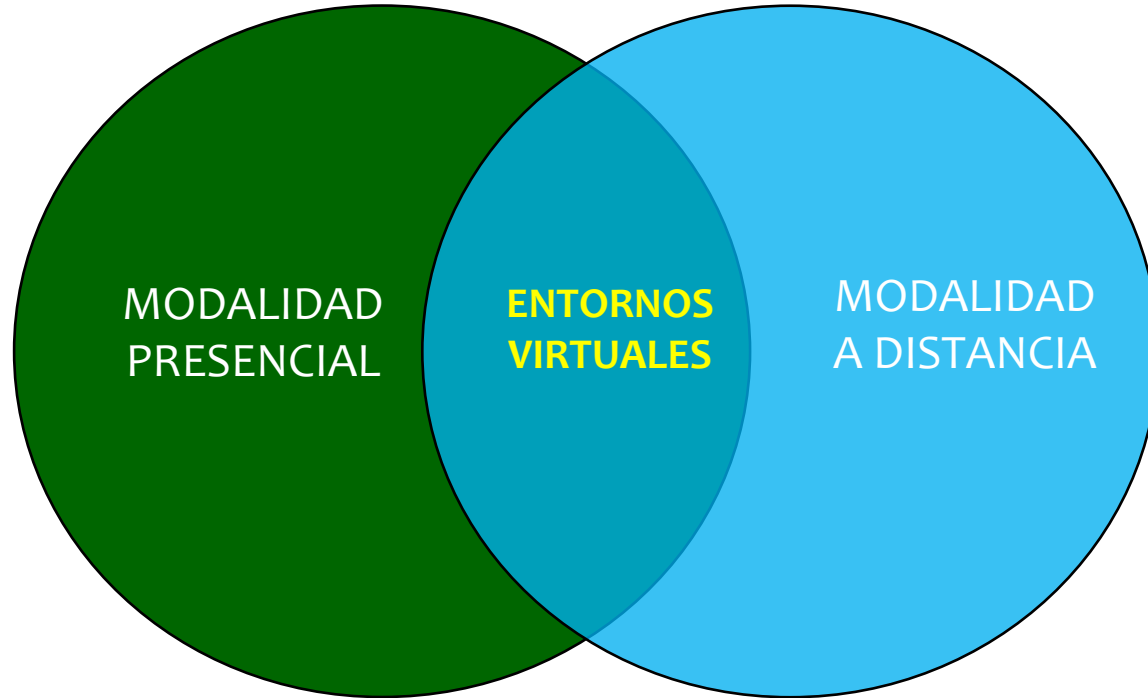
Se realiza en entornos virtuales, principalmente Plataformas de e-Learning, las cuales:

- Facilitan la intercomunicación e interacción entre docentes y estudiantes; la publicación y descarga de recursos para el aprendizaje, subir trabajos o asignaciones e incluso trabajar de manera colaborativa con sus compañeros de clase.
- Permiten combinar breves actividades **sincrónicas** y **asíncronas**.

Enseñanza remota de emergencia.

Programas temporales de entrega de contenidos instruccionales de manera rápida y fácil, debido a circunstancias de crisis.

Punto de encuentro



¿Qué se requiere para implementar un curso a distancia

Diseño didáctico:

- Resultados del aprendizaje: Objetivos o competencias
- Organización de los contenidos
- Metodología: Diseño de estrategias y actividades de aprendizaje
- Recursos para el aprendizaje
- Evaluación

Sistema de tutoría

Canales de comunicación para consultas:

- Tutores inteligentes.
- Foros de consulta
- Correo electrónico
- Redes sociales
- Teléfono

Organización del curso:

- Plataforma de e-Learning
- Selección de los recursos y actividades de aprendizaje:
 - Presentación
 - Unidades de aprendizaje o módulos:
 - Documentos multiformato
 - Sesiones de videoconferencia
 - Videos
 - Foros de debate
 - Wikis
 - Glosario
 - Tareas individuales o grupales
 - Evaluación en línea
 - Etc.

Validación

- Uno a uno
- Pequeño grupo
- Expertos

Organizar un curso a distancia virtual implica

Q Preparar contenidos y recursos y desarrollar actividades (sincrónicas y asincrónicas) con una adecuada dosificación.

Q Este conjunto de recursos y actividades, deben permitir:

- **Obtener resultados de aprendizaje**
- **Ofrecer información a través de recursos variados**
- **La comprensión y el análisis de la información.**
- **La oportunidad para que los estudiantes construyan sus propios aprendizajes.**
- **Promover espacios de interacción**
- **Orientaciones para la realización de actividades individuales y grupales**
- **Evaluar el aprendizaje en distintos momentos y a través de diferentes herramientas o instrumentos**
- **Acompañar y brindar retroalimentación**

¿Qué no es Educación a Distancia en entornos virtuales?

- Desplegar muchas herramientas tecnológicas sin sustento en el logro de aprendizaje.
- Emitir programas de radio o Tv. sin actividades de aprendizaje y sin posibilidades de feed back con los estudiantes.
- Dedicarnos únicamente a colgar documentos y solicitar que los estudiantes que lean y tomar un control de lectura.
- Replicar las horas lectivas de la semana en videoconferencias en equivalencia temporal.
- Solicitar trabajos individuales o de grupo sin asesoría, monitoreo o retroalimentación.

Recursos adicionales

- Docentes y sus aprendizajes en modalidad virtual
- La Educación a distancia en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú: Reflexiones de una experiencia