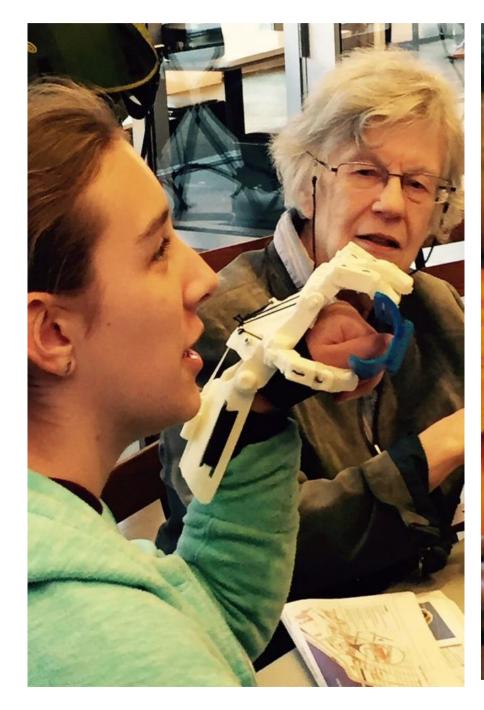


Creatividad, Innovación, Inventiva e Investigación









Libertad y Creatividad

Producción personalizada

Pequeña fábrica

Necesidades Locales

¿ De dónde vienen los FAB LAB?



CBA – MIT

DR. NEIL GERSHENFELD

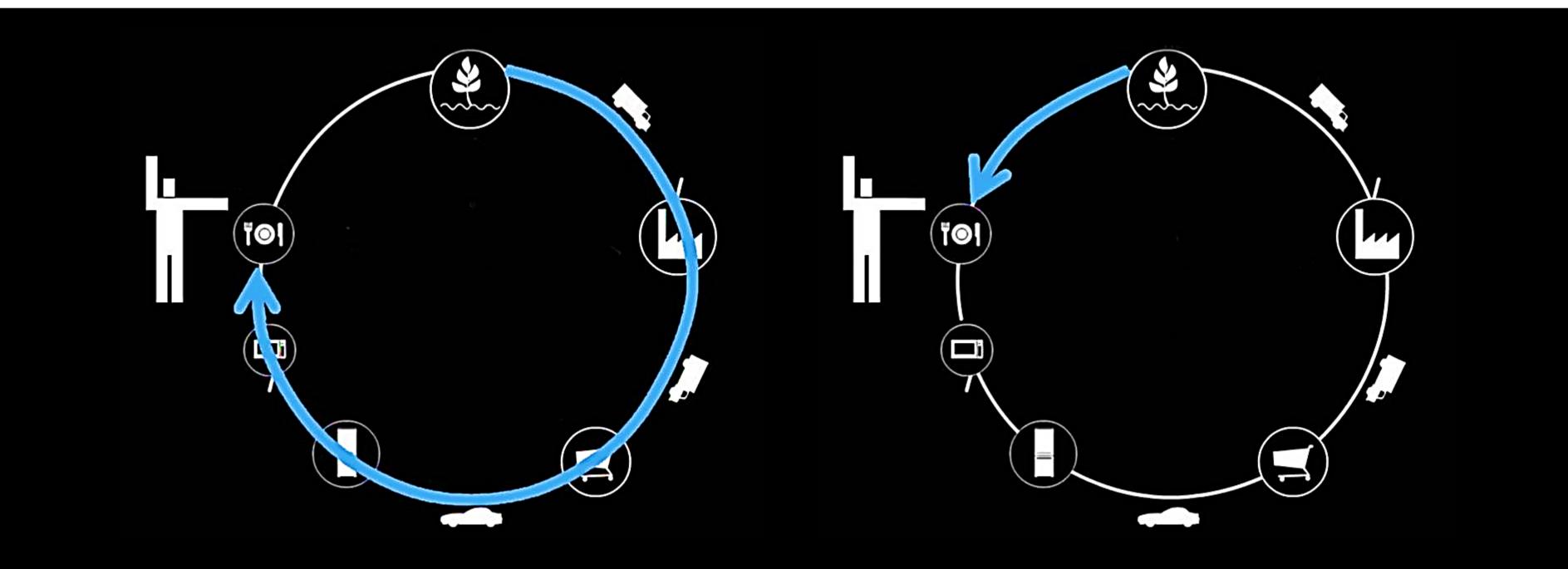
Estudió de las capacidades computacionales inherentes a los sistemas físicos.



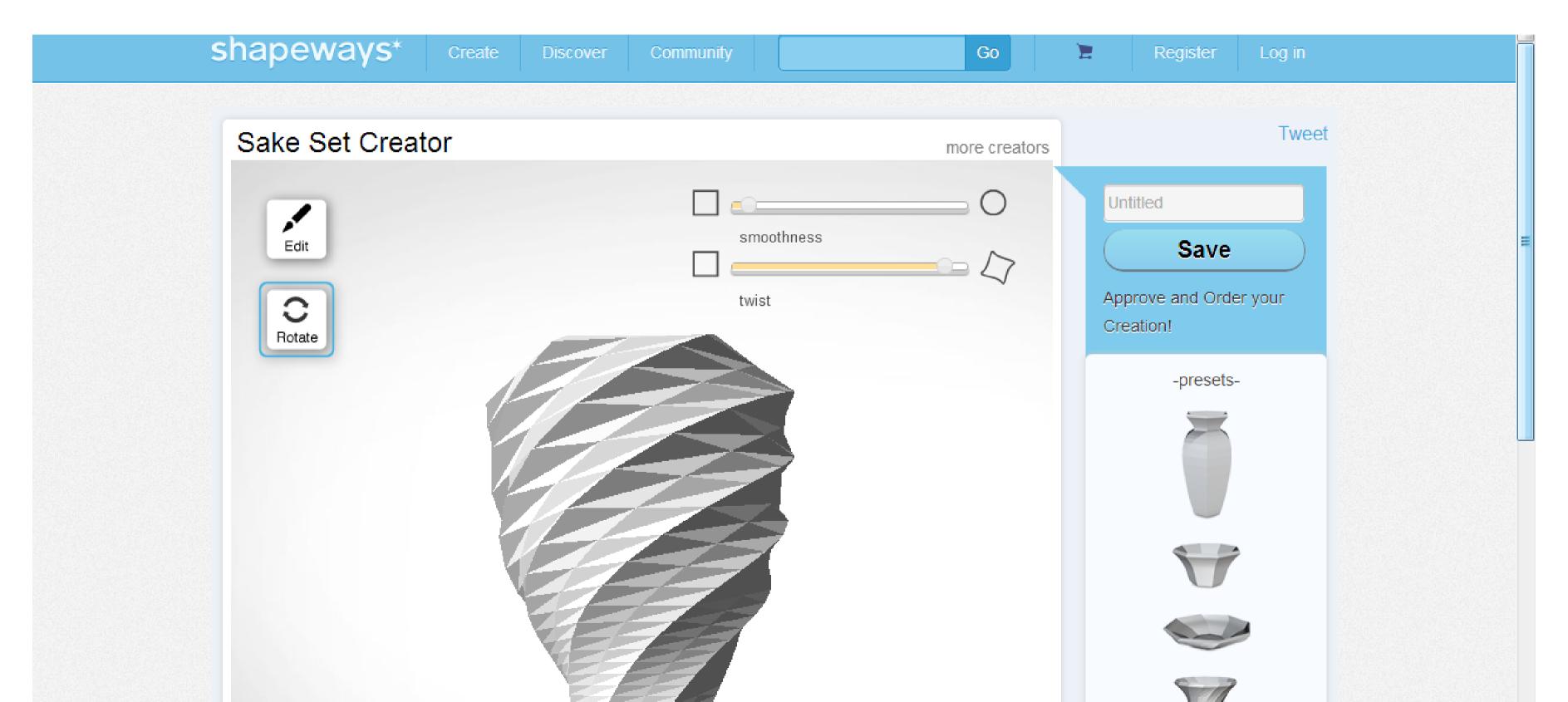




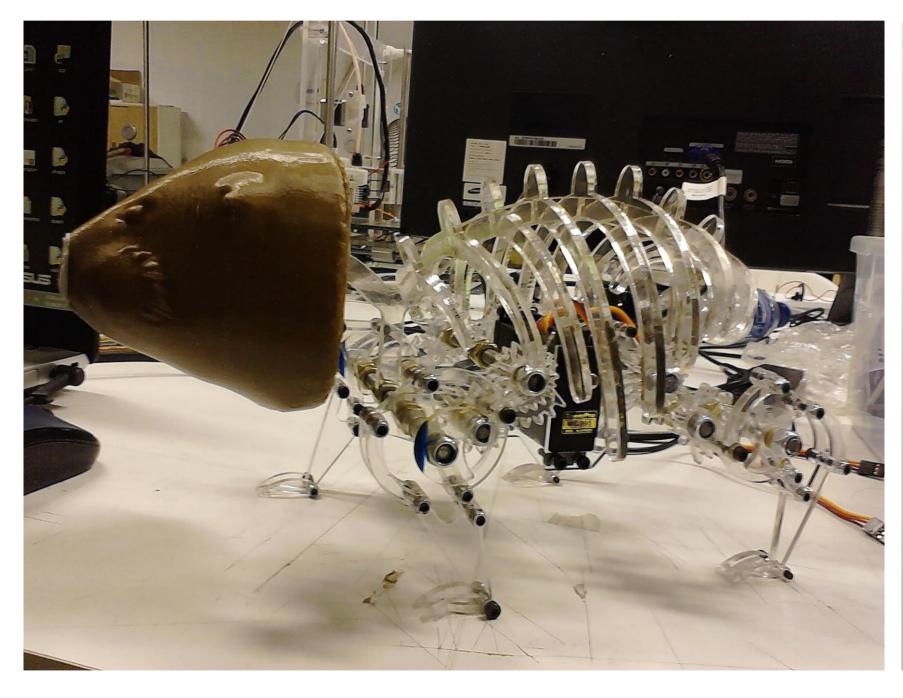
Cuarta revolución industrial



Plataformas Digitales



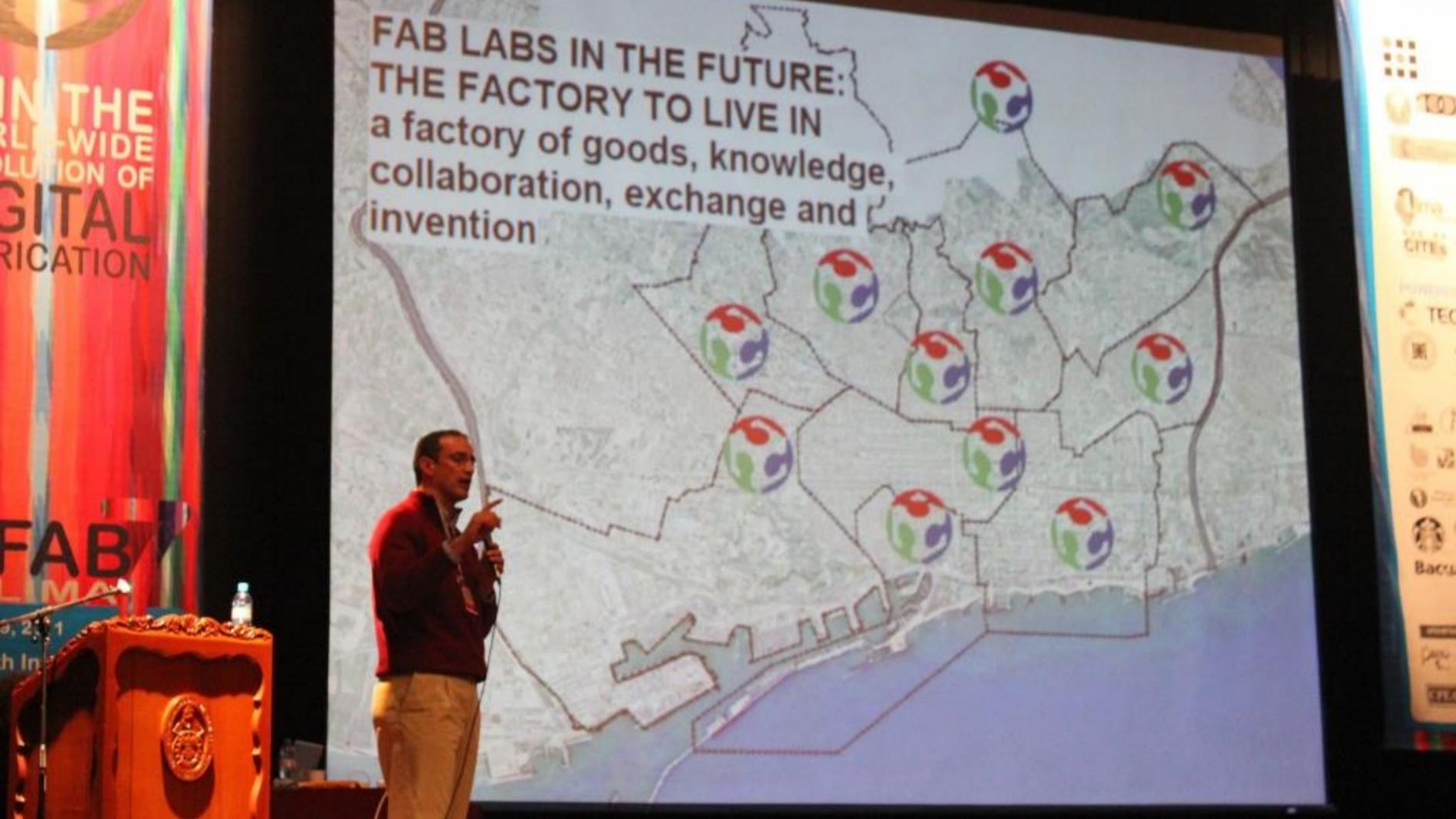
Fabricación Digital

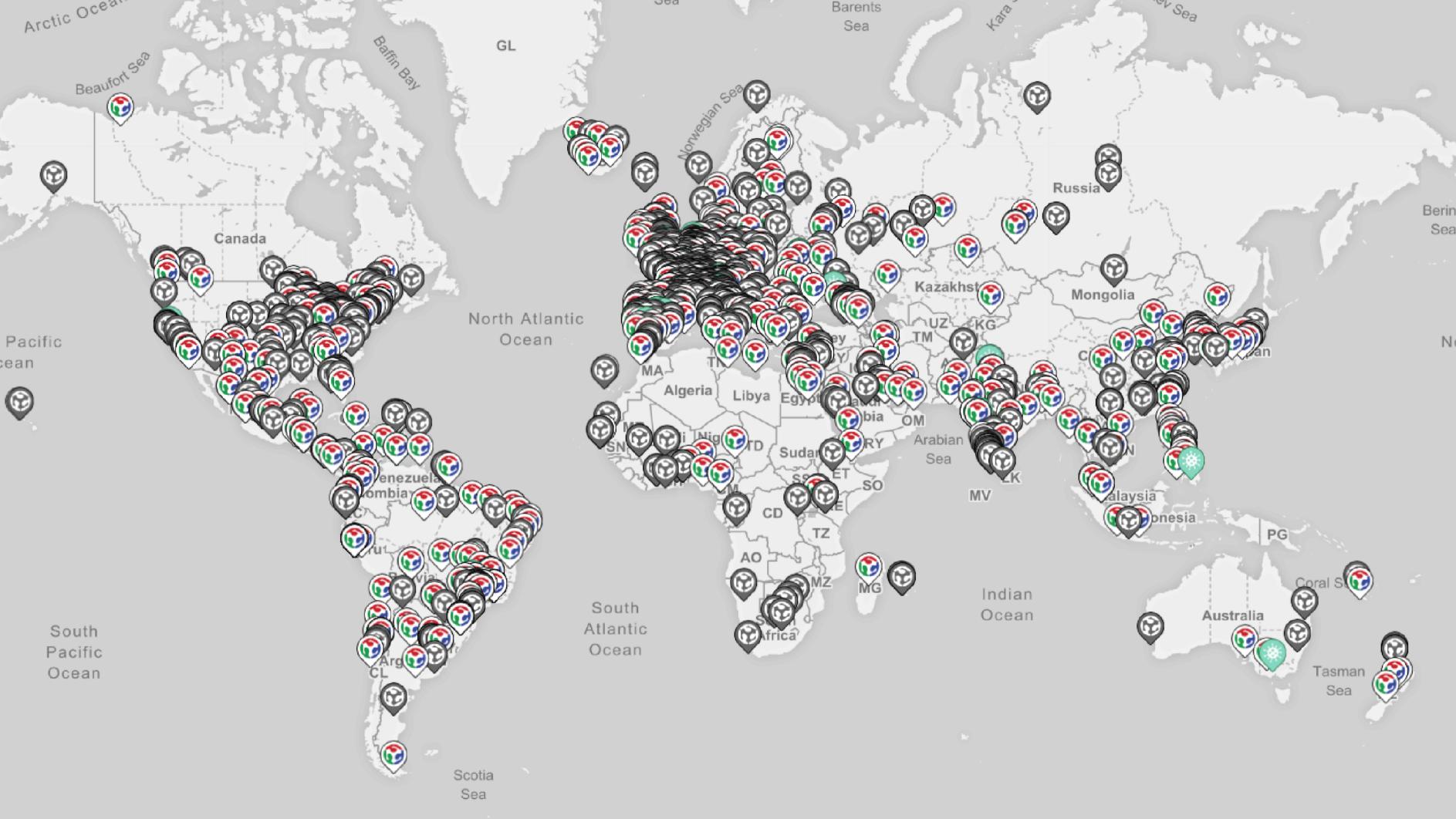










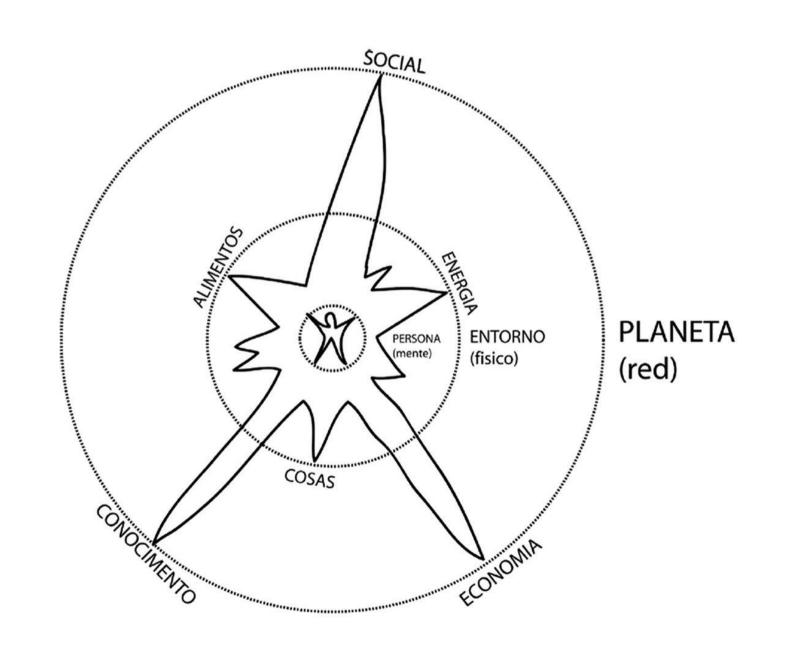


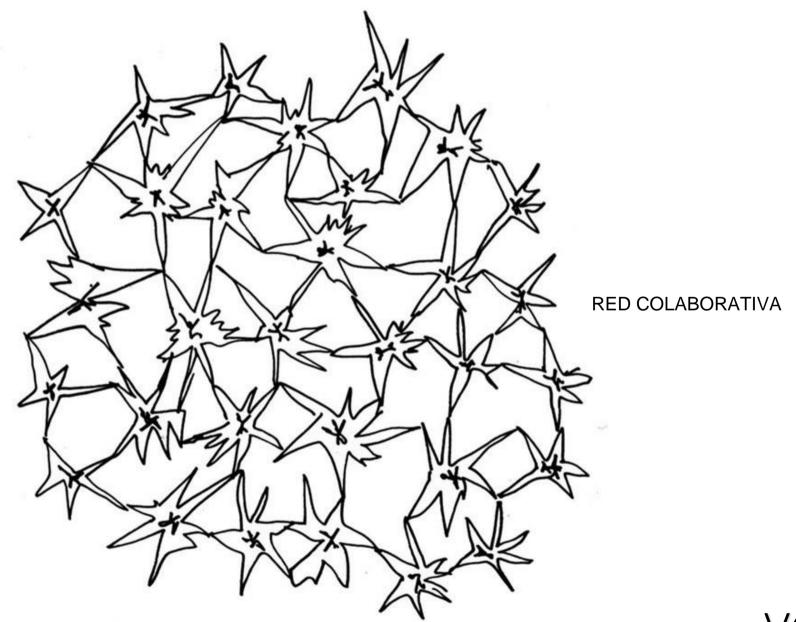
ACADEMANY ES EL PRIMER CAMPUS GLOBAL DISTRIBUIDO PARA APRENDER COMO HACER CASI CUALQUIER COSA Diseña, crea y haz: Reinventa tu presente y futuro FAB EDU #FabricacionDigital #InnovacionDigital

El hombre autosuficiente en red

El hombre del siglo XXI

- Tiene sabiduria y conocimiento interno (propósito).
- Sabe hacer comida, generar energia y cosas de forma local.
- Comparte conocimiento, economia, y redes sociales de forma global.







pasión"







Omar Aguilar

FabAcademy 2014

Fisico - Graduado en Richmond (Virginia)

Joan Campana

BioAcademy 2017

Estudiante de Neurociencias Pittsburgh University

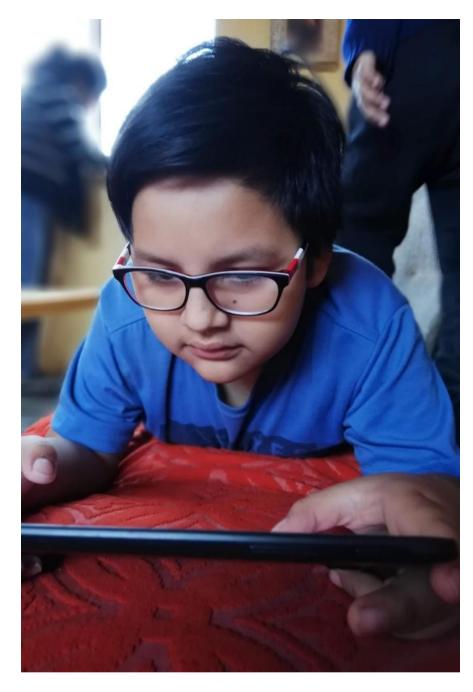
Camila Oliden

Estudiante de secundaria y apasionada por la robótica.









Mateo H. Schwan

Nuestro Instructor más joven de la Red Fab Kids Perú Invitado al Space Center - NASA

Camila Tarazona

Pequeña cientifica, en el taller de extracción del ADN de la Fresa

Gastón Sánchez

Primer niño en Latinoamerica en fabricar su juguete 3D

Invitado al Space Center - NASA



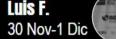




CAPACITACIÓN EN FABRICACIÓN DIGITAL

DIRIGIDO A DOCENTES DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - IES. QUE PARTICIPARÁN EN EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA

LA LIBERTAD **IES** Nueva Esperanza Luis F.





JAEN IES 4 de Junio de 1821

Vaneza C. 30 Nov-1 Dic



HUÁNUCO

IES Aparicio Pomares

HUANCAYO





IES Gilda Ballivian R.













IES Santiago A. de Mayolo













Ministerio de Educación



LA LIBERTAD

IES Nueva Esperanza



Beno J 4 Dic



JAEN

ES 4 de Junio de 1821



Beno J 5 Dic

HUÁNUCO

IES Aparicio Pomares



Beno d 20 Nov

LIMA

IES Gilda Ballivian R.



Beno J 22 Nov.



HUANCAYO

IES Santiago A. de Mayolo

Michael H.

13-14 Nov



Beno J. 17 Nov.



CUSCO

IES Túpac Amaru



Beno J. 7 Dic.



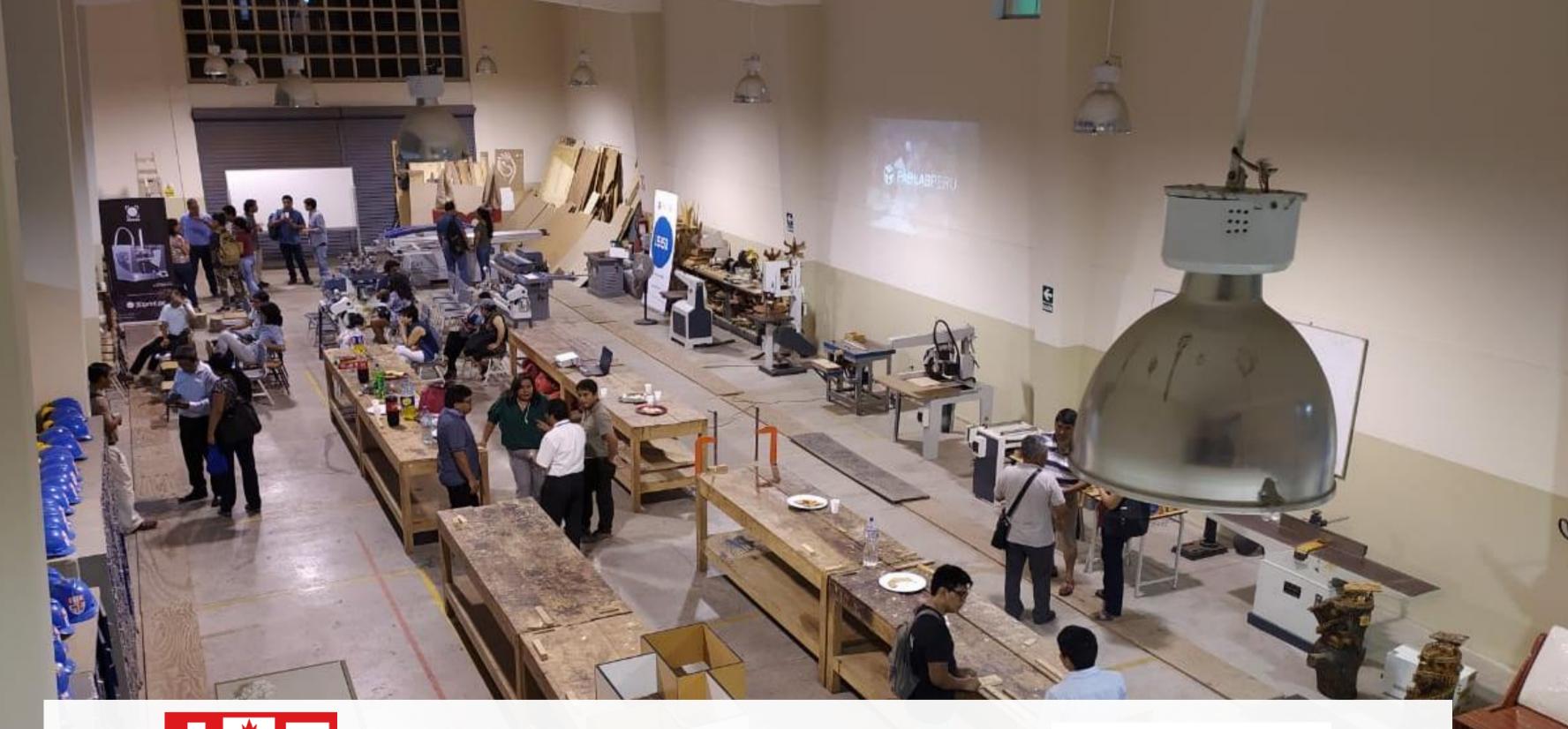
RESPALDO FAB























DigiWasi representa un proceso de transformación de la manera tradicional de comprender la educación.

Somos un laboratorio de aprendizajes virtual interdisciplinario que da a las familias y maestr@s soporte para el desarrollo cognitivo, emocional y didáctico en favor de l@s niñ@s y adolescentes.

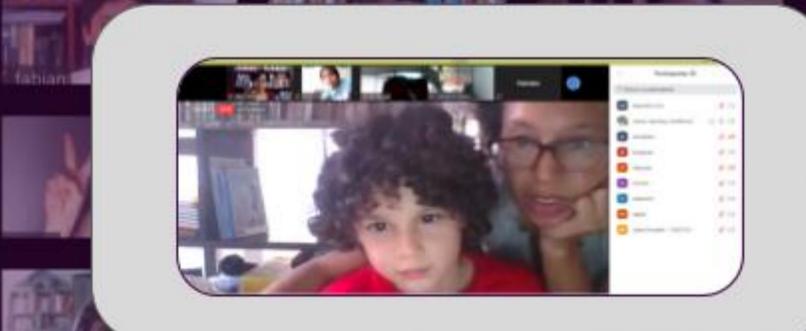
A través de sesiones en vivo y de nuestra plataforma de proyectos STEAM integramos la cotidianidad, la tecnología, el reciclaje y el juego de manera intercultural.



















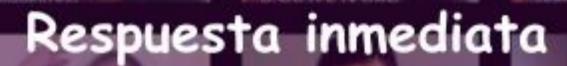












Debido al distanciamiento físico obligatorio se optó por continuar con el proceso de aprendizaje vía zoom conectándonos con distintas partes del mundo brindando talleres educativos en temas como ciencia, arte, tecnología, etc.















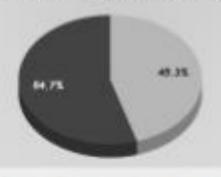




ALCANCE



PARTICIPACIÓN









"Amar lo que haces y creas es tan importante como confiar en ti y en tu equipo. ¡Que el aprendizaje continúe!"

MAYRA ASCENCIO CALDERÓN

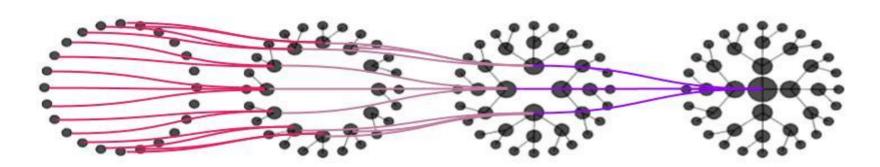
Digiwasi co-Founder - Fabwomen FabLab Perú Superpoderosa

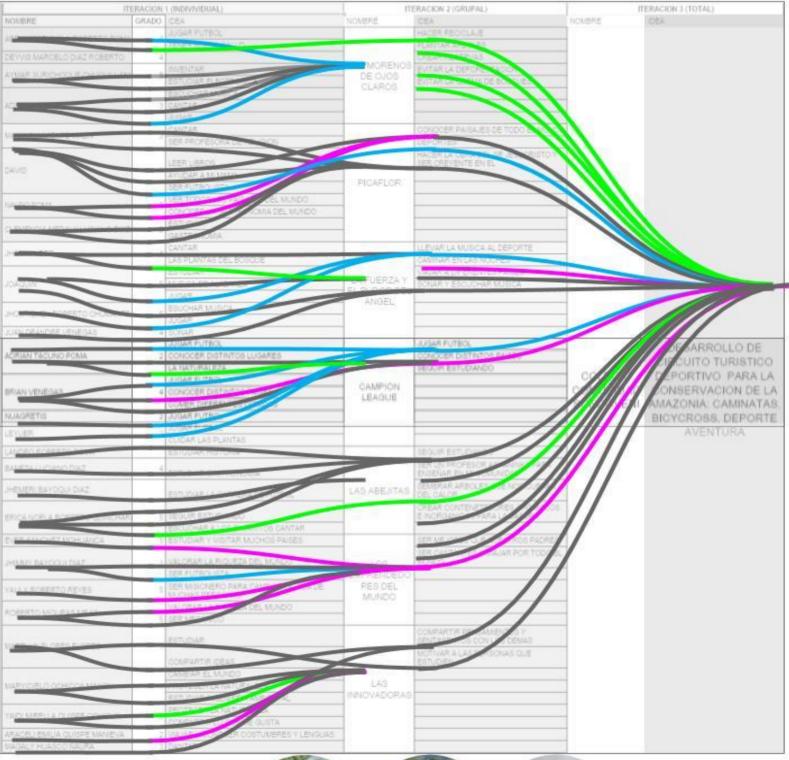
Ganadora del Covid-19 Innovation Award en la categoría de soluciones para "la nueva normalidad" en el FABxLive 2020 organizado por Fab Foundation.











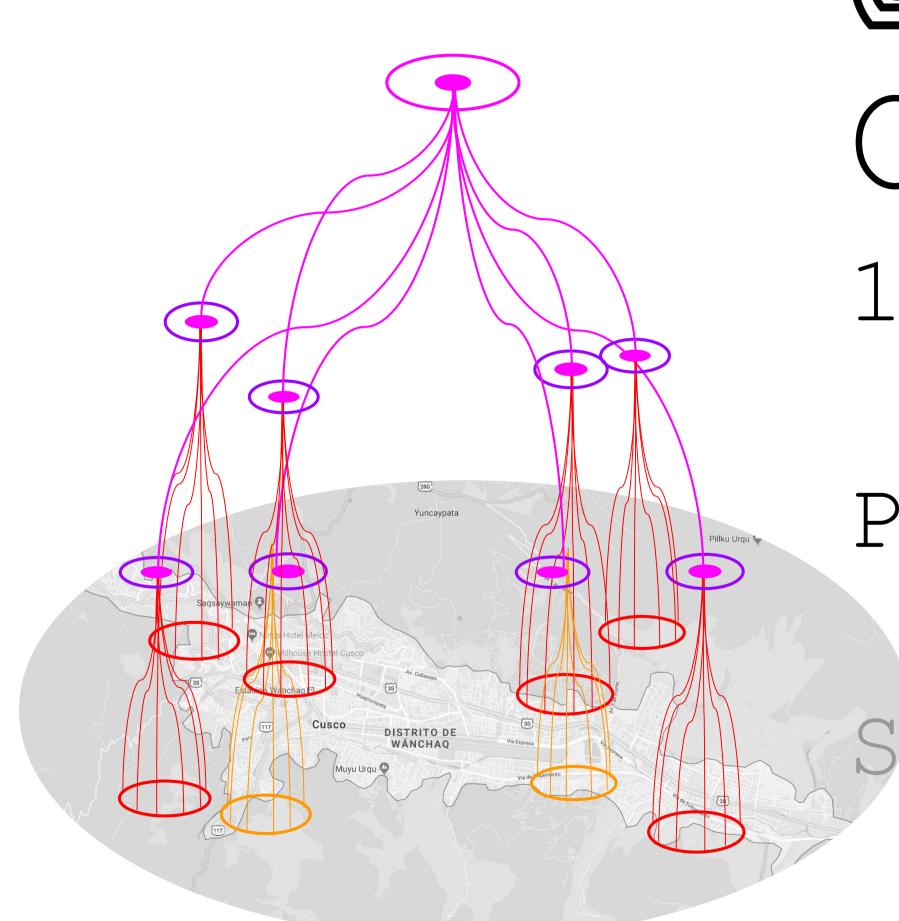














10 000 IDEAS

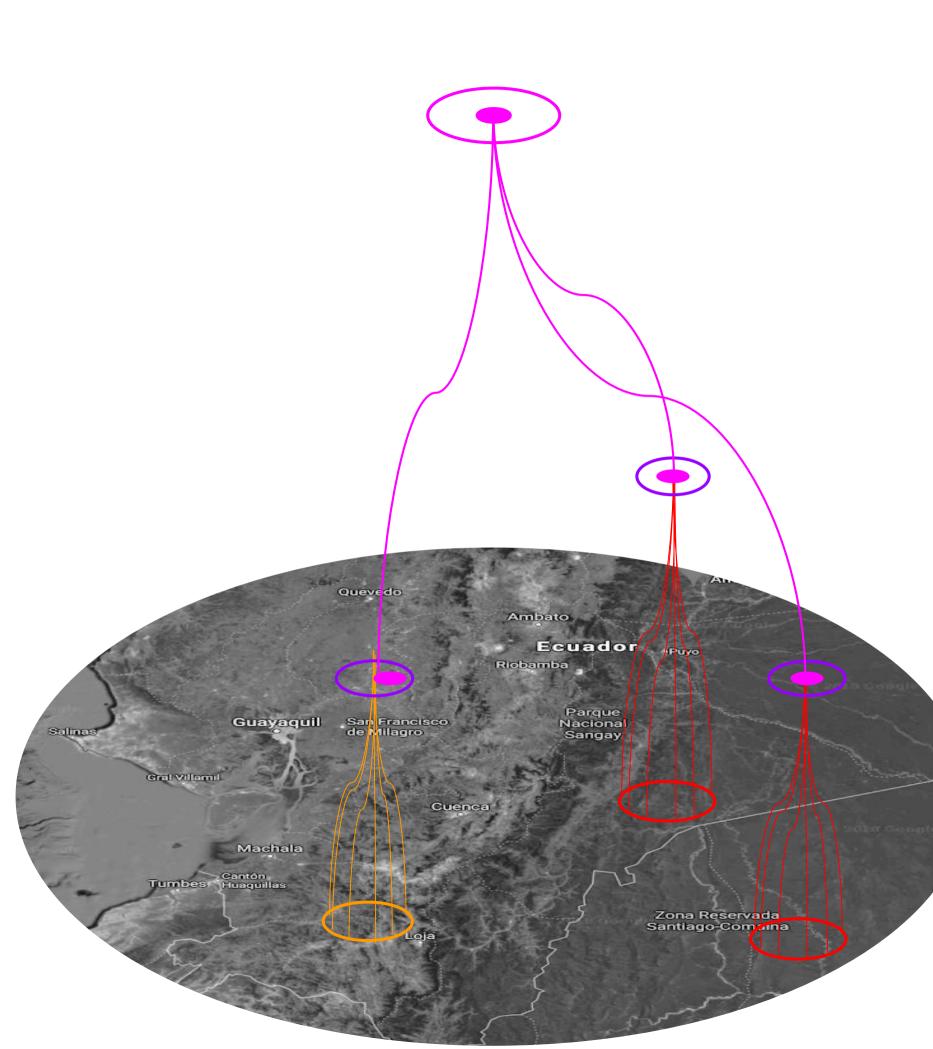
1500 YOUNG

PEOPLE

10

SCHOOLS





BINATION Acción L:

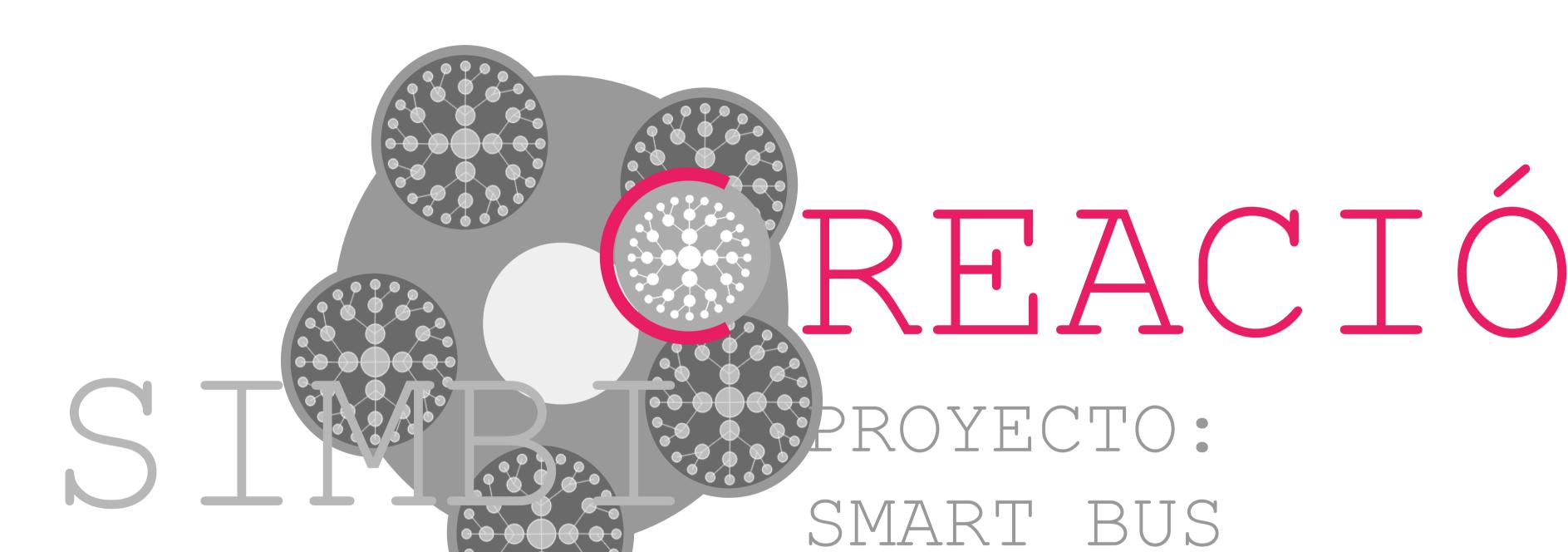
ECUADOR+P

ERÚ

20 000 IDEAS 3000 YOUNG

PEOPLE









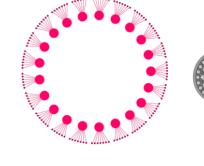


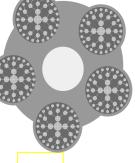
2018 - 2019

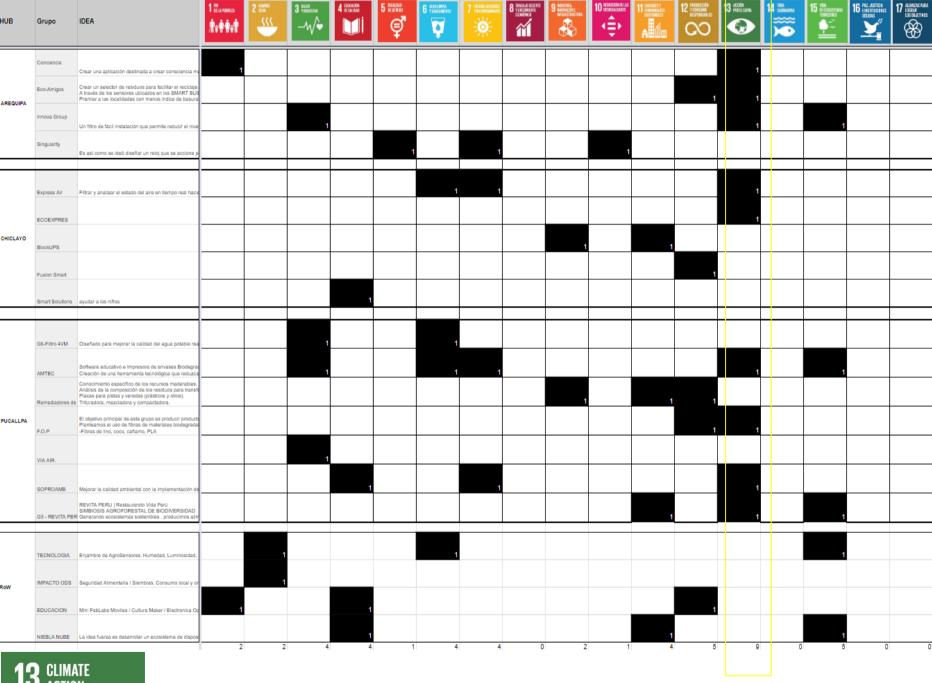




17 ODS









20%



10%



10%













1.MAPEANDO EN TIEMPO REAL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL. 2.ABRIENDO UN

MERCADO ALTERNATIVO











DATA TERRITORIAL

Sistema de inteligencia georreferenciada para una mejor toma de decisión





INNOVACIÓN ABIERTA

Diseño e implementación, junto a instituciones líderes en innovación, de soluciones rápidas que aceleren los logros en el desarrollo sostenible

ECONOMÍA CIRCULAR

Desarrollar e implementar un plan integral de gestión de residuos solidos, moderno y con enfoque de eficiencia, en articulación con los actores claves a nivel local, en Municipios priorizados



MERCADOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y VERDES

SOPORTE PNUD



CASCOS DE VIDA

Donación de equipamiento de protección personal para el 100% de comerciantes de la red de mercados satélite y trabajadores asociados

SOPORTE COMUNICACIONES

Asesoría estratégica para un mejor posicionamiento y la reducción de la conflictividad social





MOVILIZACIÓN DE ALIANZAS

Inclusión de aliados que movilicen nuevos recursos (financieros, técnicos, etc.) hacia el fortalecimiento de mercados de abastos, como la CAF

SIMBIOREACION +K Rilla

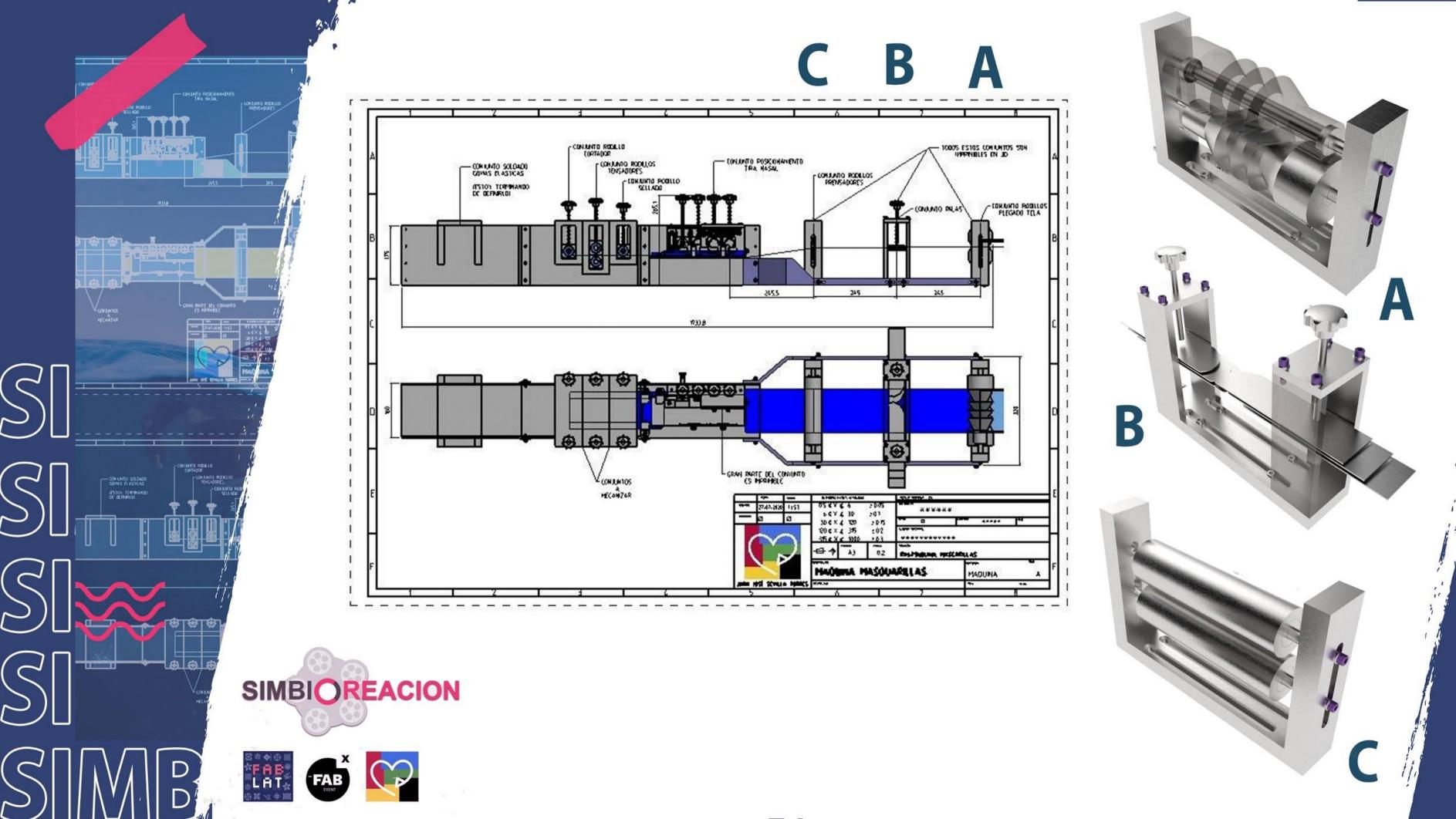
CHANDE (A) 5/1/4 (C) (O) N S | M B | (O) (C) E/A (C) (O) N

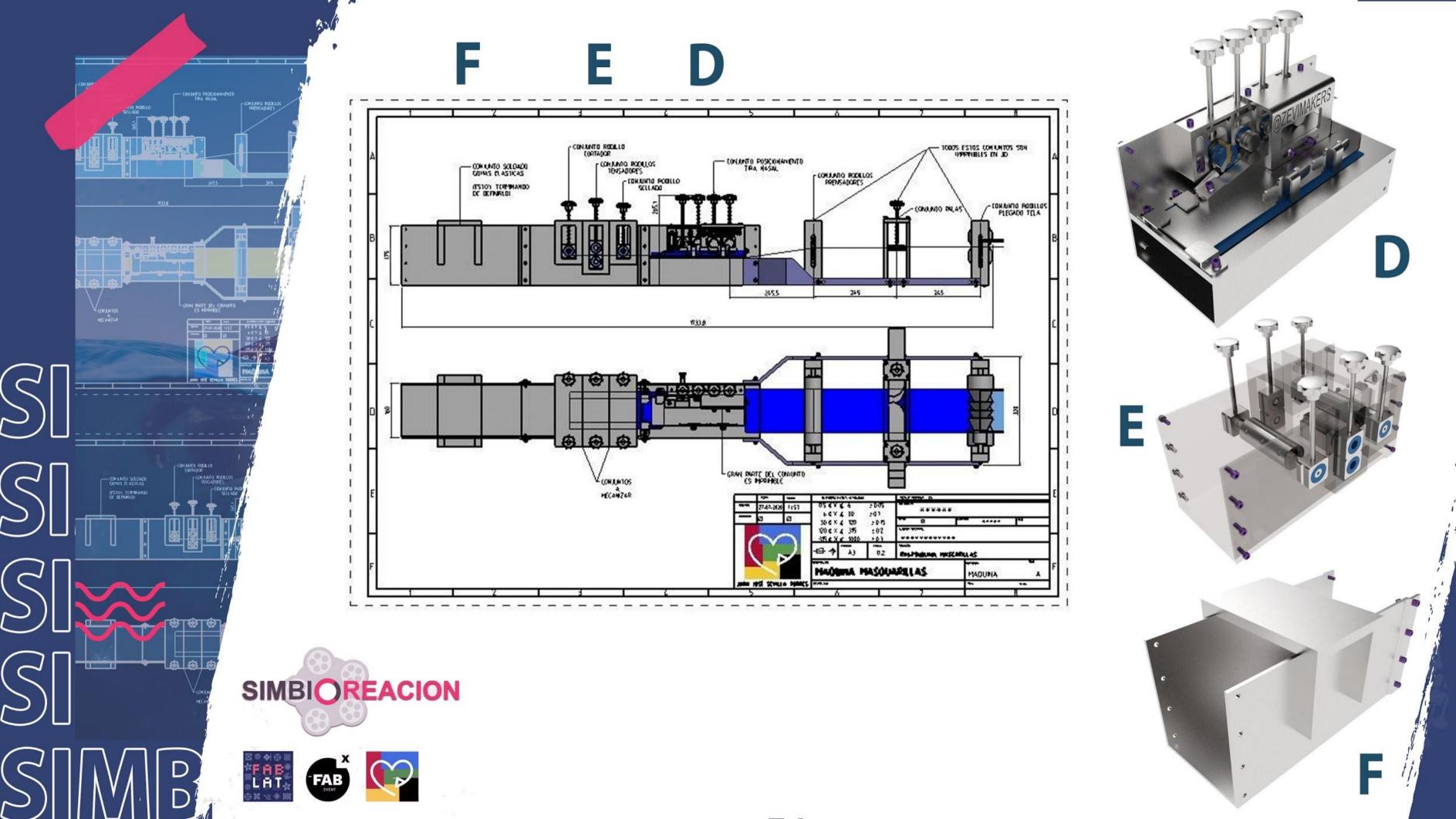










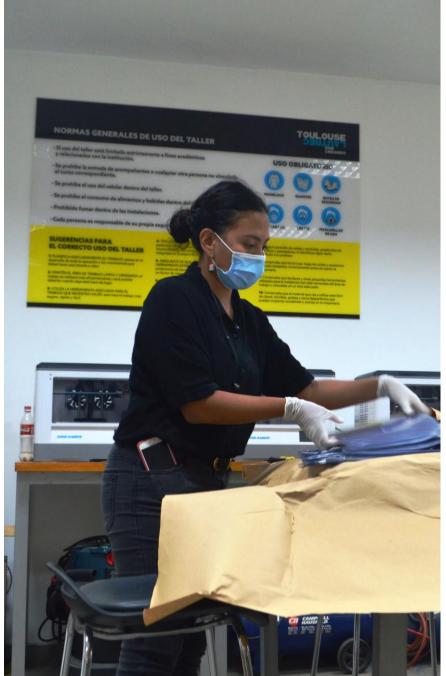




PRODUCCIÓN DISTRIBUIDA









Desarrollo y Prototipado

Fabricación y Articulación

Distribución y Comunicaiones

Campaña de Donaciones















Art. 27 de la Declaración Universal de Derechos Humanos

"Derecho de todos a participar y beneficiarse del progreso científico, y estar protegidos del mal uso de la ciencia."

Esto implica que los beneficios del progreso científico deben ser compartidos abiertamente, de forma libre, sin restricciones, sin discriminación alguna de grupos sociales, de género, étnicos, económicos, empresariales o de estados. Un enfoque de la ciencia y tecnología basado en derechos humanos implica crear las condiciones para la participación igualitaria de toda la comunidad; es poner al servicio de la humanidad la ciencia y la tecnología mundial, el acceso equitativo a la información y los bienes científicos. Además son los estados los que deben implementar políticas para que esto suceda, sobre todo en aquellos que deben construir capacidades que los hagan menos dependientes.

GRACIAS

Delia Barriga

