



Horizontes
Programa de Secundaria Rural





**Adolescencias rurales
construyen en la secundaria las
herramientas necesarias para
soñar y activar proyectos de vida
que les permiten navegar sus
trayectorias post-secundaria**



**Desarrollo de
habilidades
socioemocional
interculturales-SEL**

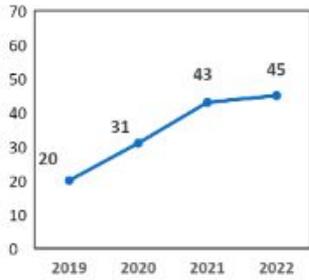


**Educación técnica y
emprendimiento conectado a
las oportunidades de los
territorios**

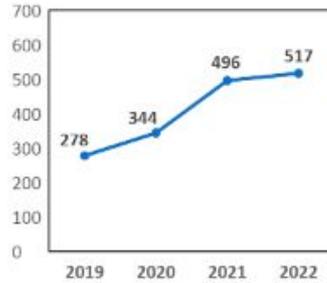


**Escuelas y comunidades
construyen espacios de
protección, atención de
riesgo y promoción del
bienestar.**

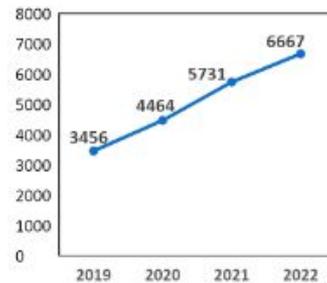
Our reach:



Schools

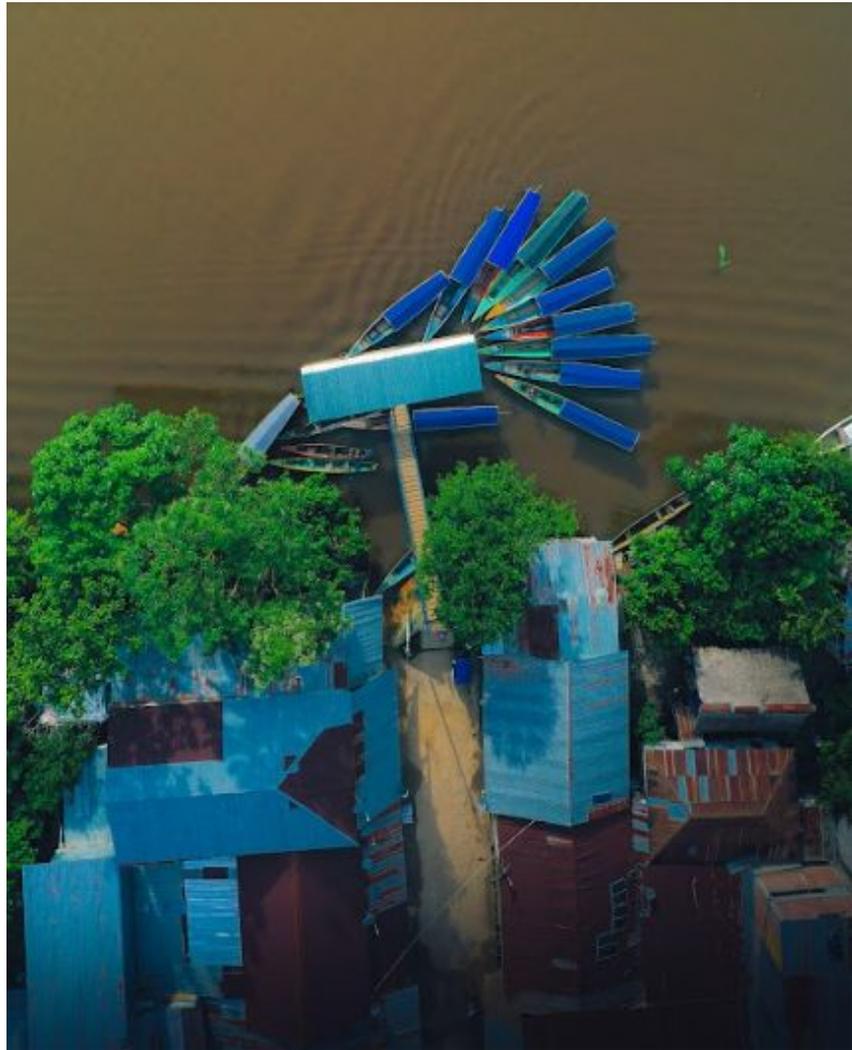


Teachers



Students





¿Por qué es clave una educación STEAM en la secundaria rural?

- El acceso a la Educación Superior está limitado por factores económicos, sociales y geográficos con un alto impacto en la equidad en el acceso a la educación y a los mercados laborales lo que hace clave que la secundaria trascienda su rol tradicional de preparación propedéutica y permita una educación activa y que nos prepara para la navegar las trayectorias de vida:

Sólo el 36% de los graduados de la EBR acceden a la Educación Superior. (SENAJU, 2019) En las zonas rurales como en las que trabajamos la tasa baja del 10%. Además, sólo el 3,6% de los jóvenes rurales logra terminar la educación técnica superior y el 0,048% logra terminar la universidad.

1 millón y medio de NiNi, 60% de ellas mujeres (Cámara de Comercio de Lima: 2018).

Brecha formativa entre la EBR y los requisitos de acceso a la Educación Superior desincentivan la continuidad educativa: Edad de finalización, academias, ciclo 0.

La escuela rural tiene ventajas:



**Aulas más pequeñas
y edad mixta**



**1 profesor por área
ó que cubre horas en 2**



**Mayor facilidad de
trabajar en entornos
comunitarios**

Nuestra entrada:

Aprendizaje basado en proyecto o retos

Formación técnica en situaciones de simulación de trabajo

Emprendimiento



Ruralidad en términos de oportunidades





Horizontes
Programa de Secundaria Rural