



NUEVAS FORMAS DE APRENDER MATEMÁTICA



y para ellos también
algo gratificante

¿Qué es Matemáticas Para Todos?

Propuesta de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas que busca:

- **Potenciar** las capacidades y habilidades de los estudiantes bajo los principios de **equidad, autonomía, libertad y cooperación**.
- Desarrollar una **mejor comprensión y rendimiento** en el área de matemática.
- Promover el **gusto por el aprendizaje**, para asumirlas como herramientas útiles para la vida.
- Aportar al empoderamiento y el **desarrollo de metodologías innovadoras** en los docentes.



Memorizando
las fórmulas

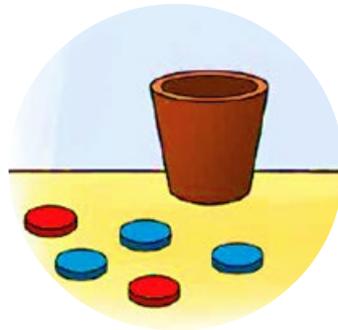
Repitiendo
muchos
ejercicios del
mismo tipo

¿Cómo aprendimos matemática?

Memorizando
la tabla de
multiplicar

Imaginando
problemas
absurdos

**¿Cuántas descomposiciones
tiene un número?**



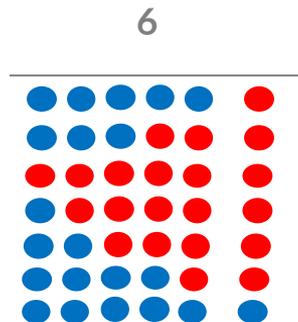


➔ Enlace del video: <https://youtube.be/eeP3MchbS0c>

¿Cuántas descomposiciones tiene un número?



Partir de situaciones reales



5 y 1
3 y 3
0 y 6
1 y 5
2 y 4
4 y 2
6 y 0



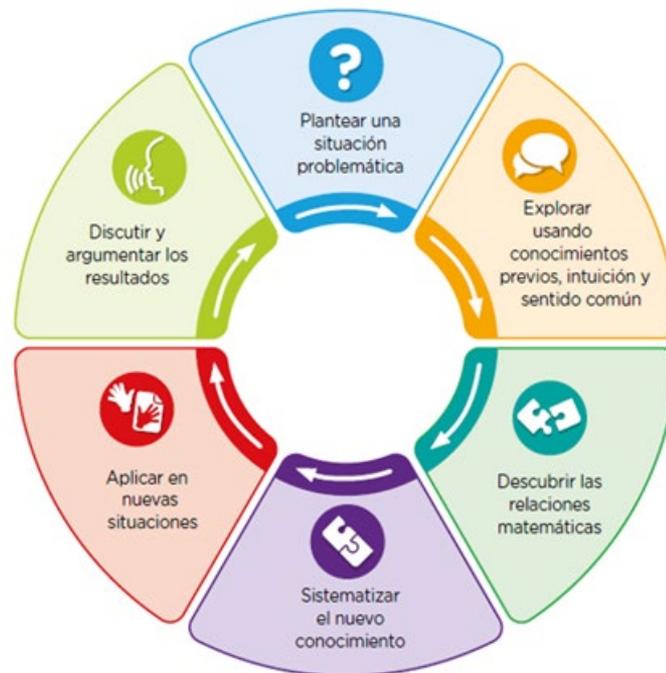
5 + 1
3 + 3
0 + 6
1 + 5
2 + 4
4 + 2
6 + 0

Concepto: Las descomposiciones de un número siempre son una más : $n + 1$

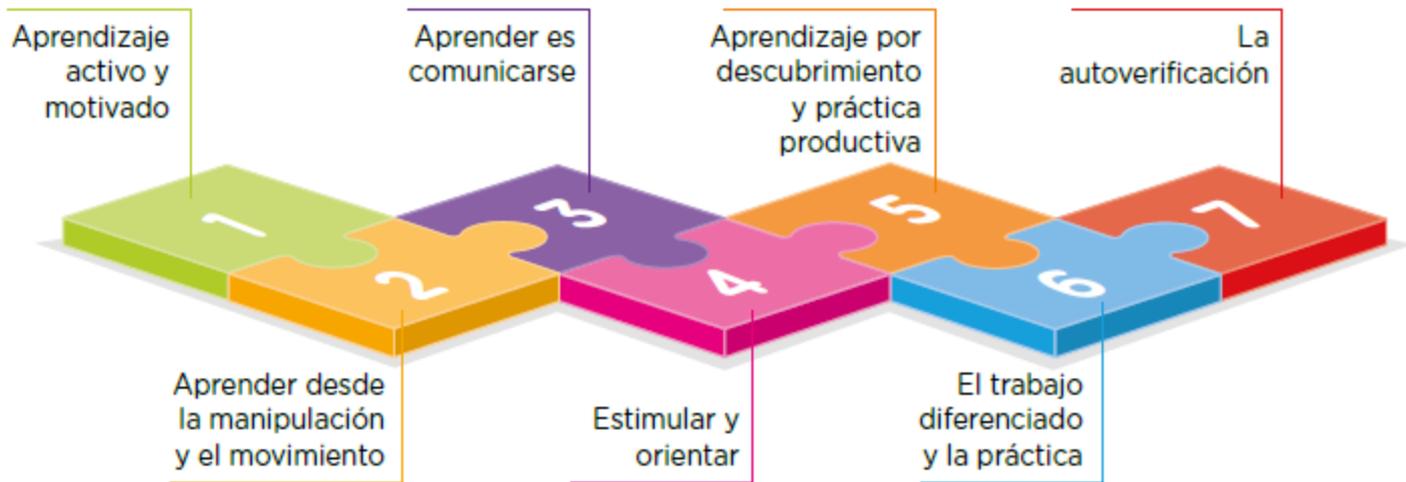
Contenido matemático

Metodología

Fundamentos

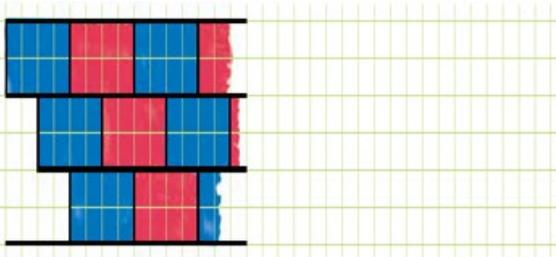


Fundamentos



Regularidad, Equivalencia y cambio

Figuras y cenefas



Igualdades y desigualdades

Primero llegamos a la decena y luego continuamos

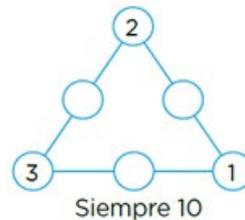
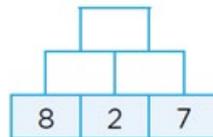
$25 + \square = 34$

$83 - \square = 75$



Formatos MPT

$21 + 9 = \square$
 $32 + 8 = \square$
 $43 + 7 = \square$
 $54 + 6 = \square$
 $65 + 5 = \square$

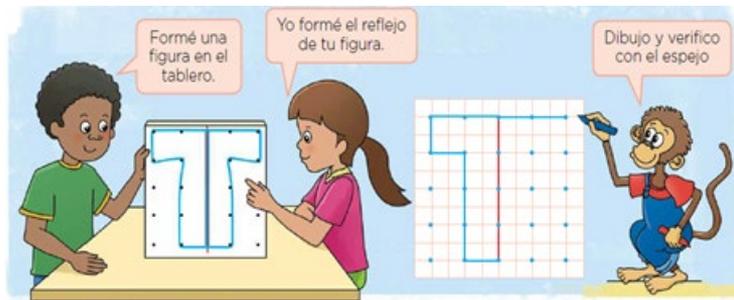


	8	
6	4	
		7

Siempre 12

Forma, movimiento y localización

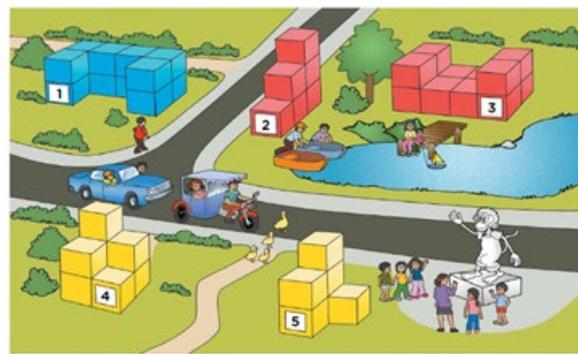
Geoplano



Puntos de vista

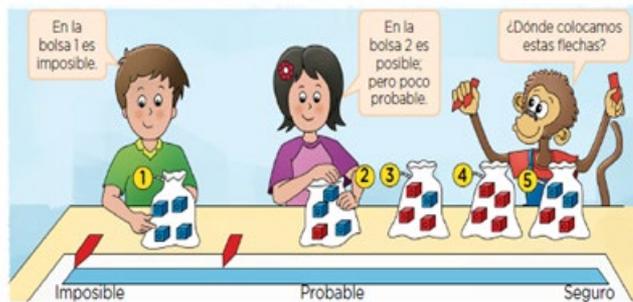


Ciudad de cubos



Gestión de datos e incertidumbre

Azar y probabilidad



Trabajo con tablas

- 1 a) Leo y Carlos recogen canicas. Leo recoge 5 canicas más que Carlos. Juntos tienen 21 canicas. ¿Cuántas canicas tiene cada uno?

Cuando Carlos tiene 1, Leo tiene 6. Entonces si tiene 2...



P: *¿Cuántas canicas tiene cada uno?*

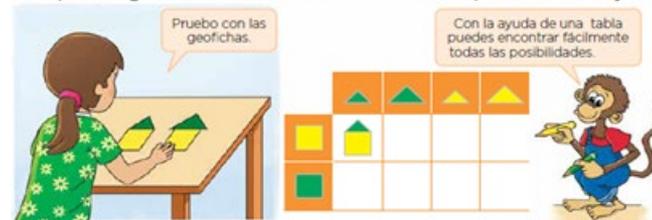
C: *Carlos Leo Juntos*

<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>2</i>		

R:

Combinaciones

Eva tiene Siempre dos geofichas forman una casita. ¿Cuántas posibilidades hay?





Escuelas Indagadoras

Basado en:





Objetivo general 2023

Contribuir en la mejora de los aprendizajes de **matemática** de los **estudiantes de primaria** a través de un programa de **fortalecimiento de capacidades STEAM+H de los docentes** y el uso de recursos educativos Matemáticas Para Todos, en un **contexto de nivelación y refuerzo escolar** en **3 colegios** priorizados de **Coronel Portillo**.



Logros alcanzados en el 2023



Coronel Portillo,
Ucajali



+ 2,700 estudiantes
beneficiados



92 participantes
Directores y docentes
de primaria



3 escuelas



100% de docentes
recibió recursos
educativos



100% de estudiantes
recibió recursos
educativos y material
concreto



70% de docentes
alcanzó el nivel
Logrado en el curso
virtual



89% participantes
certificados por
DREU y UCSP



Estrategias de formación docente



**Modelo
TPACK**



**ACOMPAÑAMIENT
O
docente
PERMANENTE**



**TALLERES
PRESENCIALES
Y WEBINARS**



**COMUNICACIÓN
MULTIPLATAFORMA**



**FOROS Y GRUPOS DE
INTERAPRENDIZAJE**
académicos e
interactivos



ACTIVIDADES
lúdico
pedagógicas



EVALUACIONES
a los participantes



**RECURSOS
EDUCATIVOS STEAM +
H**

Componentes



TALLERES DE ESTRATEGIAS



ACOMPANIAMIENTO DOCENTE



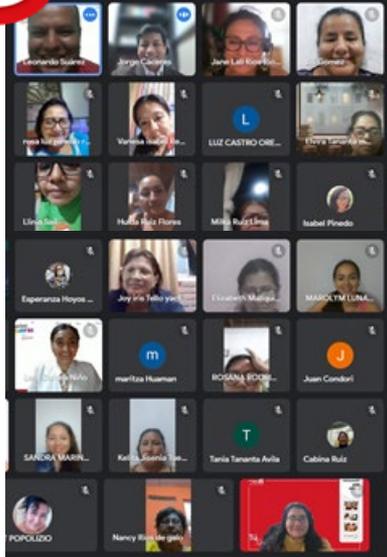
RECURSOS EDUCATIVOS



LIBRO DE ACTIVIDADES

Componentes

 **CURSO VIRTUAL Y WEBINARS**



A screenshot of a virtual meeting grid showing 20 participants in a 5x4 layout. Each tile contains a small video feed of a person, with their name and a profile picture icon below it. The names are: Esperanza Reyes, Ana María, Ana Lili, Luz Castro, Yohana, Yohana, ELIZ CASTRO ORTIZ, LIZY, Elizabeth, María Rosa Flores, María Ruz, Isabel Pineda, Esperanza Reyes, Anyela Tallo, Elizabeth, MAROLYN LUNA, Mariela Huaman, ROSANA RODRIGUEZ, Juan Candari, SAREGA MARRIN, Karla, Tania Taranta Avila, Cabina Ruiz, POPOLDO, and Nancy Rodríguez.

 **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**



Two photographs showing students in a classroom. The top photo shows a group of students sitting at desks, some writing and some looking towards the camera. The bottom photo shows a similar scene from a different angle, with students focused on their work at their desks.

 **RECONOCIMIENTO O DOCENTE**



Two photographs of a group of people, likely teachers or staff, standing together and holding certificates or awards. The top photo shows a group of seven women in yellow and white uniforms holding brown paper bags. The bottom photo shows a larger group of people, including men and women in various uniforms, standing in a line and holding certificates under a blue ribbon.

Evaluación de aprendizajes

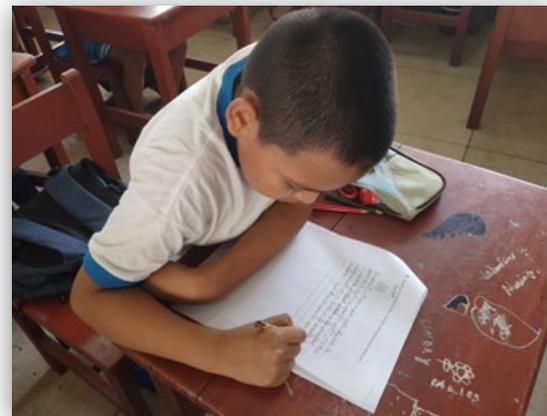
Objetivo: Medir el nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos participantes del programa

Características:

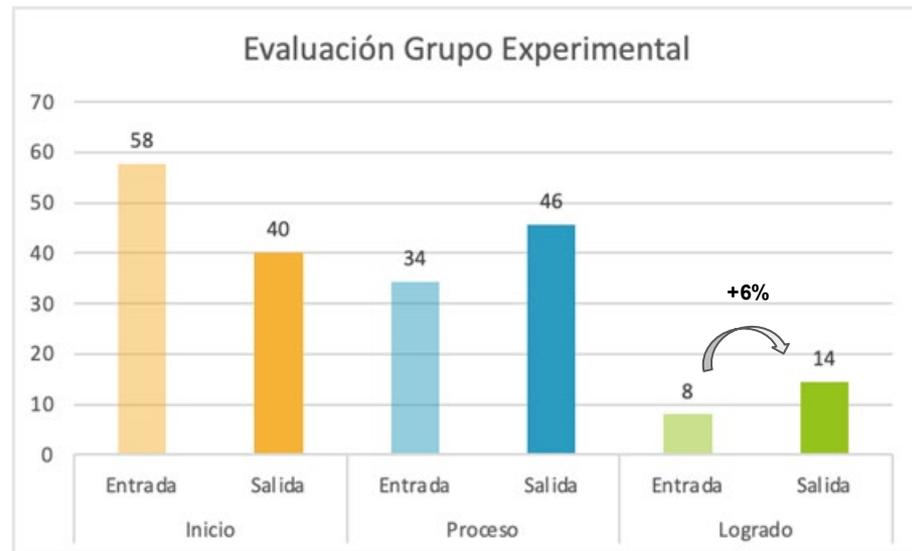
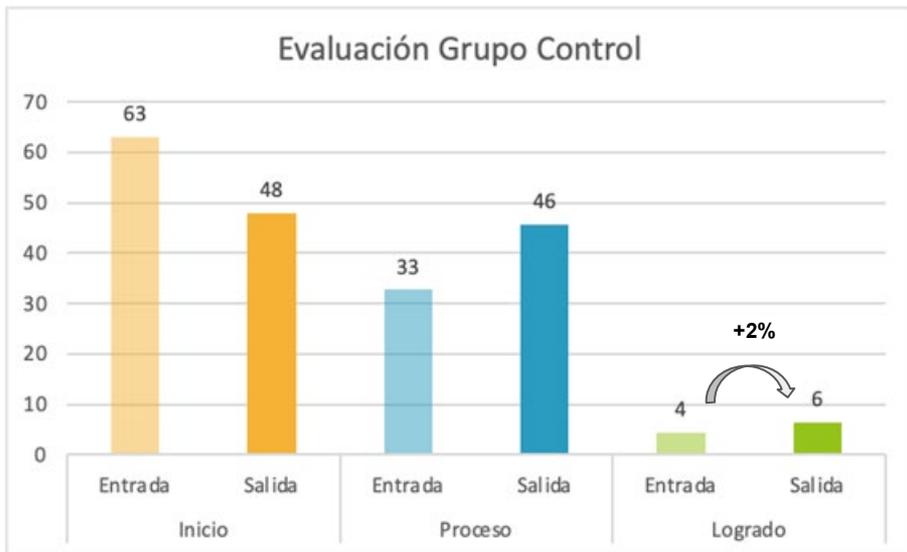
- Evaluación a 2º, 4º y 6º de primaria a Escuelas Indagadoras y un grupo control
- En ambas evaluaciones (entrada y salida) se plantean **12 preguntas** con opción múltiple y/o argumentativas con la misma distribución y tipo de preguntas por **competencias y capacidades**.
- Se miden las mismas competencias y capacidades pero con la **noción matemática correspondiente** al momento de la aplicación de la evaluación.

Las competencias a ser evaluadas son:

- Resuelve problemas de **cantidad**.
- Resuelve problemas de **regularidad, equivalencia y cambio**.
- Resuelve problemas de **forma, movimiento y localización**.
- Resuelve problemas de **gestión de datos e incertidumbre**.

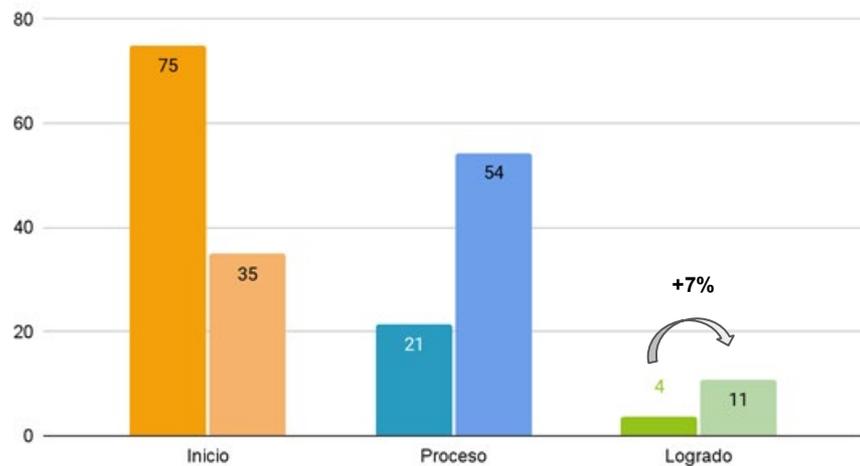


¿Cómo nos fue en el 2022?

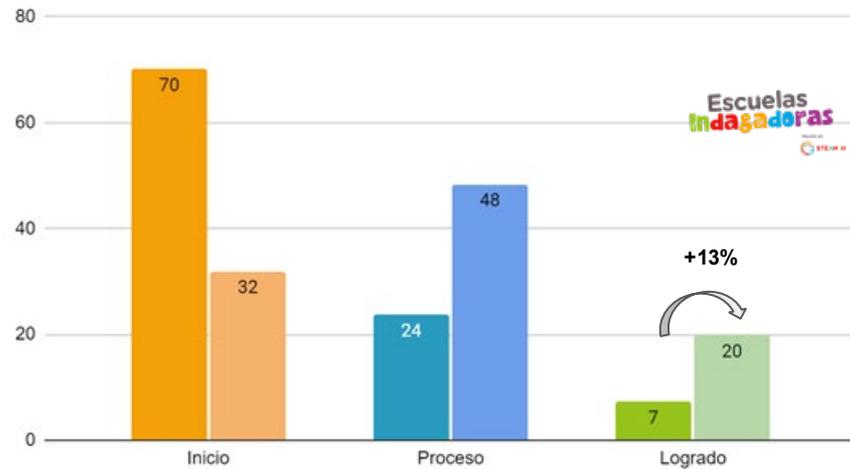


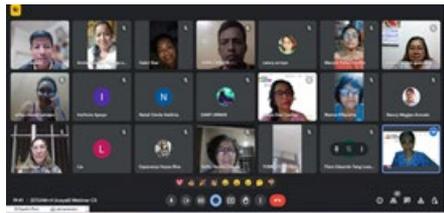
¿Cómo nos fue en el 2023?

Evaluación Grupo Control



Evaluación Grupo Experimental





Buenas prácticas 2023



Ana Calderón
Docente destacada del programa
Escuelas Indagadoras





Escuelas Indagadoras es implementado con el apoyo de:

