



Innovación educativa: Estrategias de política pública desde la visión nacional

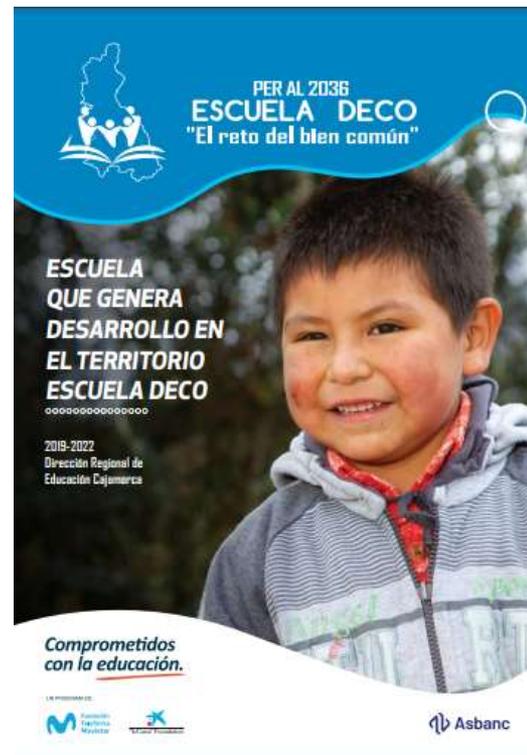
José Carlos Vera Cubas
Director Ejecutivo V&C Analistas

Organizan:



ÍNDICE

1. El sistema educativo descentralizado.
2. El marco institucional y normativo de rectoría en innovación
3. Experiencias territoriales exitosas.
4. El caso Cajamarca: Escuela DECO y el Programa SER
5. Gobernanza colaborativa para la innovación y el STEAM



1. SISTEMA EDUCATIVO DESCENTRALIZADO



2. EL MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO PARA LA INNOVACIÓN Y EL STEAM

- a. **Plan Bicentenario “El Perú hacia el 2021” (DS N° 054-2011-PCM).** “(...) que en el Perú se requiere que la educación se conecte adecuadamente con las necesidades del crecimiento económico y el mejoramiento social y ambiental. De allí la importancia de vincular la educación con el desarrollo de la ciencia y la tecnología,
- b. **Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036** Asegurar que las experiencias educativas que viven las personas en todas las etapas de la vida las equipen para desarrollar labores productivas sostenibles que, en armonía con el ambiente, contribuyan a la prosperidad.
- c. **Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.** - Reconoce la innovación y la investigación como “áreas de desempeño docente, a través del diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación pedagógica e investigación educativa, estudios y análisis sistemático de la pedagogía y proyectos pedagógicos, científicos y tecnológicos”.
- d. **Resolución Viceministerial “Disposiciones que regulan la Intervención para el Fortalecimiento y Promoción de Buenas Prácticas e Innovación Educativa” (RM N° 170-2019 MINEDU)**
- e. **Resolución Ministerial N° 042- 2022- MINEDU** “Disposiciones generales para el financiamiento, monitoreo y rendición de cuentas de proyectos de innovación y desarrollo educativo

3. EXPERIENCIAS TERRITORIALES EXITOSAS



APRENDO EN COMUNIDAD



3. EXPERIENCIAS TERRITORIALES EXITOSAS

Claves de Aprendo en Comunidad

- El territorio como espacio educador y de bienestar
- Liderazgo y participación de gobierno local, autoridades y familias
- Uso colaborativo y aprovechamiento de recursos “dispersos en territorio”
- Pertinencia: Contextualización, adaptación
- Uso (aunque aún limitado) de información territorial, nominalizada, para identificación, seguimiento, prevención y recuperación de estudiantes y familias al servicio educativo.

4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER

- I. Escuela - DECO, que genera desarrollo en el territorio regional con una visión transformadora para la escuela pública nacional.
 - o La voluntad política al más alto nivel y “el modelo DECO”:
 - o El valor y significado del territorio en el origen de la propuesta.

Política Educativa Regional



4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER

El ecosistema territorial de gestión educativa y su adaptación a la emergencia sanitaria 2022

- El Ecosistema territorial de la Escuela DECO
- El enfoque de gobernanza colaborativa en el diseño e implementación de la política educativa Escuela - DECO en Cajamarca.
- El rol de los gobiernos locales en el modelo de gobernanza.
- La gestión del cambio en la DREC y las UGEL
- Adaptación a la emergencia educativa
- Buenas prácticas e innovación, valor agregado en la PER – DECO



4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER

La propuesta pedagógica y el Programa de formación SER

- La formación humana como eje de la formación docente
- La Propuesta pedagógica del Programa de formación en servicio – Programa SER.



4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER/EDUCACIÓN FINANCIERA

El programa de Educación Financiera se ha desarrollado en el marco de la implementación de la Política Educativa Regional de Cajamarca 2019: “Escuela que genera desarrollo en el territorio - Escuela DECO”, en adelante Escuela - DECO.



4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER/EDUCACIÓN FINANCIERA

Escuela - DECO

Programa Educación Financiera

Desarrollado
alineado a los 4
dominios del
MARCO DEL BUEN
DESEMPEÑO
DOCENTE

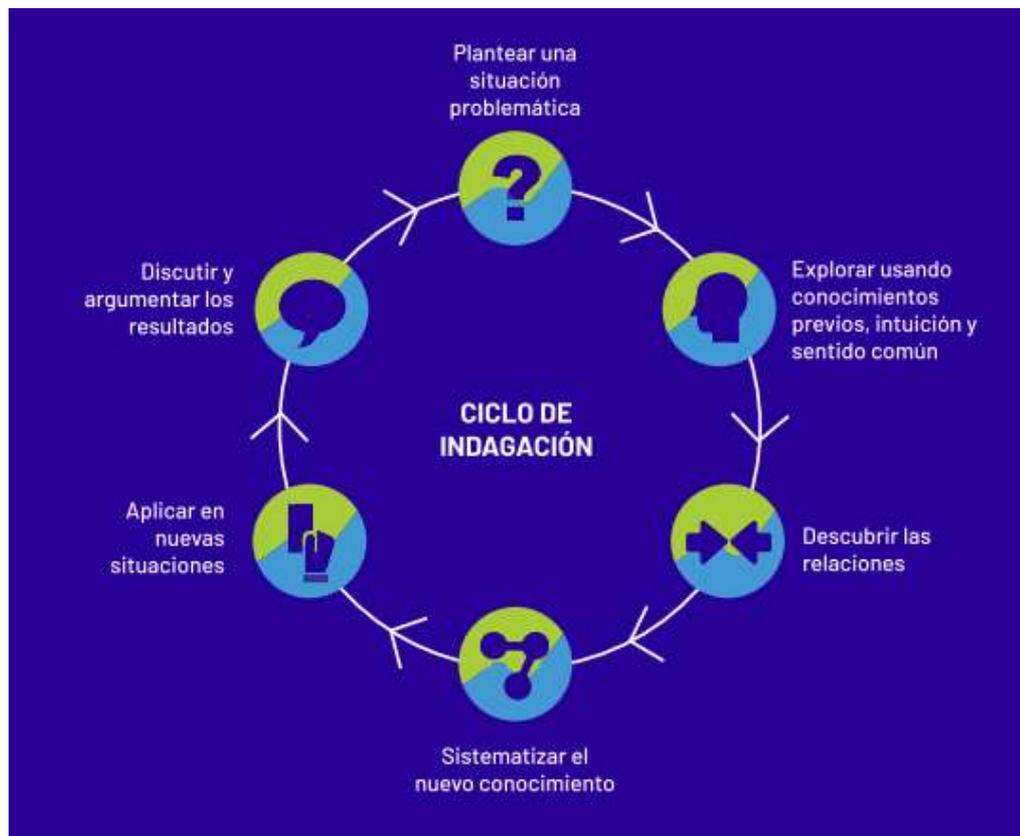
PROPUESTA
PEDAGÓGICA
considera la
orientación
estratégica del PEN
al 2036

Establece
relaciones con:

- Familia
- Comunidad educativa
- Estado
- Sociedad civil

Busca que los docentes desarrollen sus competencias financieras y de emprendimiento para fortalecer el trabajo con sus estudiantes de Educación Básica y Educación Superior Técnico Productivo y Tecnológico.

4. EL CASO CAJAMARCA: ESCUELA DECO Y PROGRAMA SER/EDUCACIÓN FINANCIERA



5. GOBERNANZA COLABORATIVA PARA LA INNOVACIÓN Y EL STEAM

Lecciones para la política educativa peruana en clave de gestión descentralizada y territorial

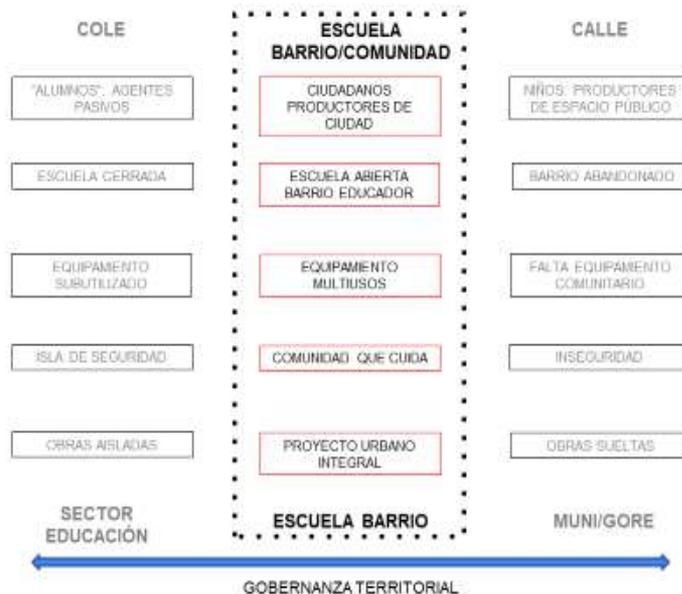
- La “filosofía DECO” nos muestra la importancia de plantearle al servicio educativo **objetivos de desarrollo territorial y no solo el logro de aprendizajes.**
- El diseño e implementación de la PER DECO, nos deja lecciones sobre la complejidad para el diseño de políticas regionales.
- **Rectoría habilitadora y gobernanza territorial**, fortaleciendo institucionalmente las entidades de gestión descentralizada
- Sobre los mecanismos de relacionamiento intergubernamental, la experiencia de la PER DECO nos invita a pensar en **esquemas y plataformas de gobernanza colaborativa multinivel** y decisiones colegiadas con objetivos concretos.
- Se requiere seguir **articulando con otros sectores** en el territorio para que las políticas aterricen con **pertinencia** y servicios de **calidad** en las escuelas.

5. GOBERNANZA COLABORATIVA PARA LA INNOVACIÓN Y EL STEAM

Escuelas Territorio

Servicios educativos organizados e integrados desde la demanda territorial que forman parte de un **ecosistema de innovación pedagógica y de protección social**, gestionados desde marcos de **gobernanza colaborativa** e instancias de articulación y decisión local y regional, lideradas por sus **autoridades y actores**, y aprovechando la diversidad de equipamientos, recursos públicos y privados, saberes, capacidades, etc, para el **desarrollo de proyectos concretos** con resultados pedagógicos y de desarrollo local.

De la Calle al Cole,
del Cole a la Calle
(Proyecto CONURB)





SEMINARIO INTERNACIONAL
STEAM+H

Organizan:

SIEMENS | Stiftung

