



# Transformando desde la gestión pública educativa - Caso Cajamarca

Mesias Guevara Amasifuen  
Gobernador Regional de Cajamarca 2019-2022

Organizan:

SIEMENS | Stiftung



## PENSAR COMO ESTADISTA

Pensar como estadista es el gran desafío de todo ciudadano y, en particular, de las autoridades y funcionarios públicos.

En ese sentido, con dedicación y esfuerzo, el equipo de la Dirección Regional de Educación, liderado por el Dr. José Presvítero Alarcón Zamora, y los trece directores de las UGEL emprendimos en el año 2019 una movilización regional para construir el Proyecto Educativo Regional Cajamarca al 2036 (PER DECO).

## ECOSISTEMA EDUCATIVO

El plan se concretó como herramienta de gestión educativa ecosistémica con responsabilidad compartida por los diferentes actores y sectores en los diferentes niveles del gobierno regional, enfatizando en los ecosistemas:

- Territorial.
- Institucional.
- Pedagógico.
- Digital.

## VISIÓN DE FUTURO

Expresar una visión de futuro que, en su esencia, busca formar una sociedad libre, justa y solidaria, porque, así como es importante la justa distribución del tener, también lo es la justa distribución del saber para alcanzar la libertad del Ser.

## TEORÍA DEL CAMBIO

La teoría del cambio pone el foco en la comunidad y, dentro de ella, la escuela, liderada por buenos maestros que ratifiquen su liderazgo con el claro objetivo de generar desarrollo y bienestar para las personas, con pleno respeto por la diversidad.

## CLARIDAD DE LOS RETOS

Tener claros los retos del territorio regional y la importancia de la formación de una conciencia geográfica para humanizarlo y para que se convierta en fuente de progreso de nuestro pueblo, así como la necesidad de que se actúe con transparencia sostenida y del impulso a la meritocracia.

## LEJOS DE LA POLITIZACIÓN

Lejos de la politización, proyectamos el desarrollo de nuestra población desde la primera infancia y a lo largo de la vida, para que puedan desenvolverse con éxito en una estructura productiva cada día más desafiante por sus constantes avances tecnológicos.

## RETOS DEL PER

Comprender los retos que el proyecto educativo tiene que afrontar:

- La universalización.
- La equidad, que busca democratizar el acceso a una educación de calidad.
- La existencia de un gran sector de la población menos educada.
- La consolidación de la educación superior como motor de desarrollo de nuestra región.

## PILAR DEL PROGRESO

Asumimos la educación como el pilar del progreso de Cajamarca, una educación resultante del compromiso colaborativo, del horizonte compartido, de la inteligencia colectiva, del ejercicio ético y ciudadano, de la calidad humana de su gente; que se constituye en el ejemplo, en la inspiración y la fuerza para ofrecer las mejores oportunidades posibles a las personas a lo largo de sus vidas.

## VALIDACIÓN

Fue validado en trece provincias de nuestra región, constituye un instrumento vivo que ofrece un conjunto de herramientas e indicadores para monitorear sus avances y para la toma de decisiones oportunas. El PER DECO

La sociedad civil organizada, siempre vigilante para llegar segura a su puerto: una educación de calidad que forma buenos ciudadanos que asumen el reto del bien común.

## DESAFIOS A ENFRENTAR

El PER DECO enfrenta el desafío de desarrollar las competencias, el talento de las personas. Las autoridades, familias y comunidad debemos hacernos cargo de la educación de nuestros hijos, de los hijos de la comunidad.

## VISIÓN DE LA ESCUELA

La escuela lidera prácticas pedagógicas y andragógicas que aseguran desempeños competentes por medio de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas, centrados en la formación del ser humano, en su salud integral y bienestar.

Así, la escuela se convierte en el motor de la innovación, del espíritu emprendedor, del uso de los medios tecnológicos y digitales para democratizar el conocimiento a favor de su territorio.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Con ASBANC establecimos el curso educación financiera para la vida.

Plan de capacitación para los profesores en competencias digitales, formulación de planes curriculares y evaluación formativa, convivencia y soporte socioemocional para enfrentar los desafíos de la pandemia y post pandemia. Con el apoyo de la Fundación Telefónica, Universidad Enrique el Valle.

Programa de Formación en Servicio – PROGRAMA SER.

Beneficios postergados de los docentes y personal administrativo llegando a pagar cerca de 400 millones de la deuda social.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

En coordinación con el gobierno nacional, municipios y cooperación internacional, se impulsó el mejoramiento de la infraestructura educativa, a pesar de la pandemia y de la inestabilidad política, muchas instituciones educativas se concluyeron



SEMINARIO INTERNACIONAL  
**STEAM+H**

Organizan:

**SIEMENS** | Stiftung

